

LAMPIRAN

1. Uji Analisis Deskriptif

		Jenis Kelamin			
JK		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SOCIAL	1	139	104,60	8,901	0,755
WELL-BEING	2	152	106,62	12,388	1,005

Usia

		Y						
					95% Confidence Interval for Mean			
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Lower Bound	Upper Bound	Minimum	Maximum
15	36	105,00	12,121	2,020	100,90	109,10	76	128
16	110	105,29	10,640	1,014	103,28	107,30	77	127
17	123	106,51	11,008	0,993	104,55	108,48	63	128
18	22	103,77	9,606	2,048	99,51	108,03	87	123
Total	291	105,66	10,891	0,638	104,40	106,91	63	128

2. Uji Validitas Isi

Peer Social Support

Butir	Penilai/Skor		Tabulasi
	I	II	
Butir 1	4	3	D
Butir 2	4	3	D
Butir 3	4	3	D
Butir 4	4	3	D

Butir 5	4	3	D
Butir 6	4	3	D
Butir 7	4	3	D
Butir 8	4	3	D
Butir 9	4	3	D
Butir 10	3	3	D
Butir 11	4	3	D
Butir 12	4	3	D
Butir 13	3	3	D
Butir 14	3	3	D
Butir 15	3	3	D
Butir 16	3	3	D
Butir 17	4	3	D
Butir 18	4	3	D
Butir 19	4	3	D
Butir 20	4	3	D
Butir 21	2	3	C
Butir 22	3	3	D

Penilai 1	Penilai 2	
	lemah relevan	kuat relevan
lemah relevan	(A) 0	(B) 0
kuat relevan	(C)	

	1	(D) 21
--	---	-----------

Rumus Gregory

$$D/(A+B+C+D) = 21/22$$

0,95

Kategorisasi

Koefisien	Kategori Validitas
0.8 <	Validitas sangat tinggi
0.6 - 0.79	Validitas tinggi
0.3 - 0.59	Validitas sedang
0.2 - 0.29	Validitas rendah
< 0.2	Validitas sangat rendah

Social Well-being

Butir	Penilai/Skor		Tabulasi
	I	II	
Butir 1	4	3	D
Butir 2	4	3	D
Butir 3	3	3	D
Butir 4	3	3	D
Butir 5	3	3	D
Butir 6	3	3	D
Butir 7	3	3	D
Butir 8	4	3	D
Butir 9	4	3	D
Butir 10	4	3	D
Butir 11	3	3	D

Butir 12	3	3	D
Butir 13	3	3	D
Butir 14	3	3	D
Butir 15	3	3	D
Butir 16	3	3	D
Butir 17	3	3	D
Butir 18	4	3	D
Butir 19	3	3	D
Butir 20	4	3	D
Butir 21	3	3	D
Butir 22	4	3	D
Butir 23	3	3	D
Butir 24	3	3	D
Butir 25	3	3	D
Butir 26	3	3	D
Butir 27	3	3	D
Butir 28	4	3	D
Butir 29	4	3	D
Butir 30	4	3	D
Butir 31	4	3	D
Butir 32	3	3	D
Butir 33	3	3	D

Penilai 1	Penilai 2	
	lemah relevan	kuat relevan
lemah relevan	(A) 0	(B) 0
kuat relevan	(C) 0	(D) 33

Rumus Gregory

$$D/(A+B+C+D) = 33/33$$

1

Kategorisasi

Koefisien	Kategori Validitas
0.8 <	Validitas sangat tinggi
0.6 - 0.79	Validitas tinggi
0.3 - 0.59	Validitas sedang
0.2 - 0.29	Validitas rendah
< 0.2	Validitas sangat rendah

Savoring

Butir	Penilai/Skor		Tabulasi
	I	II	
Butir 1	2	3	C
Butir 2	3	3	D
Butir 3	4	3	D
Butir 4	3	3	D

Butir 5	4	3	D
Butir 6	4	3	D
Butir 7	3	3	D
Butir 8	3	3	D
Butir 9	4	3	D
Butir 10	4	3	D
Butir 11	4	3	D
Butir 12	4	3	D
Butir 13	4	3	D
Butir 14	4	3	D
Butir 15	4	3	D
Butir 16	4	3	D
Butir 17	3	3	D
Butir 18	3	3	D
Butir 19	4	3	D

Butir 20	4	3	D
Butir 21	3	3	D
Butir 22	4	3	D
Butir 23	4	3	D
Butir 24	3	3	D

Penilai 1	Penilai 2	
	lemah relevan	kuat relevan
lemah relevan	(A) 0	(B) 0
kuat relevan	(C) 1	(D) 23

Rumus Gregory

$$D/(A+B+C+D) = 23/24$$

0,96

Kategorisasi

Koefisien	Kategori Validitas
0.8 <	Validitas sangat tinggi
0.6 - 0.79	Validitas tinggi
0.3 - 0.59	Validitas sedang
0.2 - 0.29	Validitas rendah
< 0.2	Validitas sangat rendah

3. Uji Reliabilitas

Peer social support

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.947	22

Social well-being

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.814	33

Savoring

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.791	24

4. Uji Prasyarat Analisis

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		292
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	-1.8864789
	Std. Deviation	11.86446267
Most Extreme Differences	Absolute	.048
	Positive	.048
	Negative	-.035
Test Statistic		.048
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji hipotesis

OUTCOME VARIABLE:
SOCIAL

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
,0599	,0036	139,5356	,3440	3,0000	287,0000	,7935

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	81,9210	44,0766	1,8586	,0641	-4,8334	168,6755
PEER	,3144	,5206	,6040	,5463	-,7102	1,3390
SAVORING	,2547	,5236	,4863	,6271	-,7760	1,2853
Int_1	-,0032	,0062	-,5115	,6094	-,0153	,0090

Product terms key:

, Int_1 : PEER x SAVORING

Test(s) of highest order unconditional interaction(s):

	R2-chng	F	df1	df2	p
X*W	,0009	,2616	1,0000	287,0000	,6094

Focal predict: PEER (X)
Mod var: SAVORING (W)

Data for visualizing the conditional effect of the focal predictor:

Paste text below into a SPSS syntax window and execute to produce plot.

DATA LIST FREE/

PEER SAVORING SOCIAL .

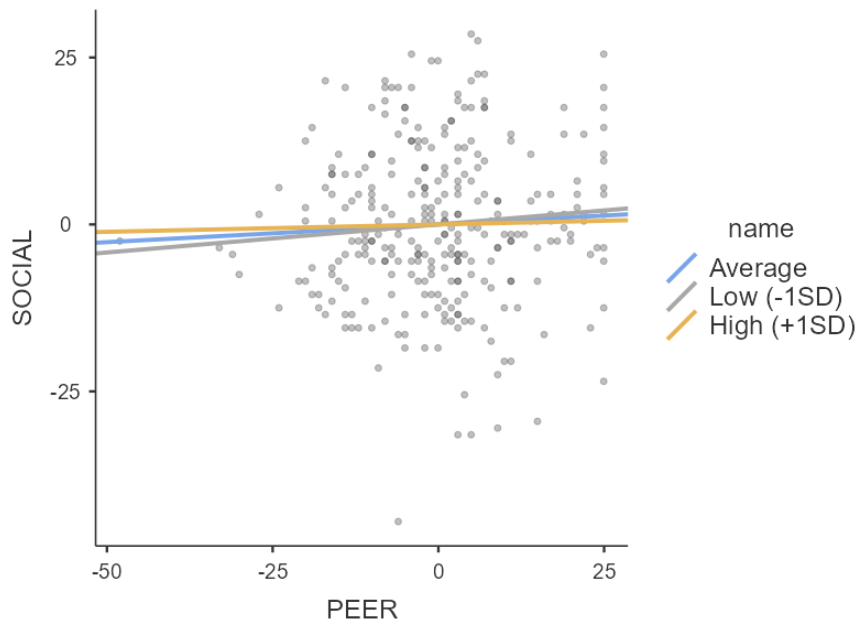
BEGIN DATA.

72,8474	72,9816	106,6281
85,0550	72,9816	107,6539
97,2625	72,9816	108,6797
72,8474	82,8041	106,8707
85,0550	82,8041	107,5180
97,2625	82,8041	108,1654
72,8474	92,6267	107,1134
85,0550	92,6267	107,3822
97,2625	92,6267	107,6510

END DATA.

GRAPH/SCATTERPLOT=

PEER WITH SOCIAL BY SAVORING .



5. Aitem Skala Peer Social Support

Dimensi	Indikator	Aitem asli	No	Modifikasi
Dukungan informasi	Kelekatan, perhatian, penerimaan, kepedulian, empati, penghargaan positif dan dorongan terhadap orang tersebut	Peer support enhances my level of knowledge and academic performance.	1	Dukungan dari teman saya meningkatkan pengetahuan dan kualitas belajar saya
		Peer support makes me actively engaged in my studies.	2	Dukungan dari teman teman saya membuat saya lebih aktif belajar di kelas
		When I receive peer support, I am equipped with the required knowledge to overcome academic challenges.	3	Teman teman saya membantu saya memahami cara mengatasi masalah dalam pembelajaran
		With support of my peers I am more likely to pursue further studies and achieve educational goals.	4	Dukungan dari teman sebaya mendorong saya untuk melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi dan meraih cita-cita

		Peer support can enrich knowledge sharing culture.	5	Teman-teman saya mendorong saya untuk berbagi pengetahuan tentang pembelajaran
Dukungan emosional	Pemberian bantuan secara nyata, berupa bantuan perilaku dan materi	Peer support can increase my self-confidence in the classroom.	6	Teman-teman saya meningkatkan kepercayaan diri saya di kelas.
		With the help of my classmates, I feel less anxious in my academic performance.	7	Teman sekelas saya membantu mengurangi kecemasan akademik saya.
		With my peers suport, my self-esteem increases.	8	Dukungan teman-teman saya telah meningkatkan harga diri saya.
		My peers help me develop emotional security in learning.	9	Teman-teman saya membuat saya aman secara emosional saat belajar.
Dukungan instrumetal	Pemberian saran, arahan, nasehat atau pemecahan masalah	My peers classmates offer resources which improve my attention to the available learning materials.	10	Teman sekelas saya membantu saya lebih fokus pada materi pembelajaran.
		My classmates mostly offer practical help which empowers me to obtain desirable educational outcomes.	11	Teman sekelas saya membantu saya mencapai hasil belajar yang lebih baik.
		When i amn provided with my peers advice, I become more prepared to use learning strategies.	12	Teman-teman saya memberikan materi pembelajaran yang saya butuhkan saat saya sedang

				sakit atau tidak masuk kelas.
Dukungan validasi	Pemberian penilaian yang dapat menguntungkan seseorang.	Peer feedback encourages student cooperation to establish a positive learning atmosphere.	13	Masukan dari teman-teman mendorong saya untuk bekerja sama dan menciptakan suasana belajar yang positif.
		Peer feedback promotes and accelerates learning.	14	Masukan dari teman-teman mempercepat proses belajar saya.
		Peer feedback enhances students critical thinking.	15	Masukan dari teman-teman meningkatkan berpikir kritis saya.
		Peer support fosters a relationship of mutual learning.	16	Dukungan sosial dari teman sebaya saya menumbuhkan perilaku belajar bersama.
Dukungan persahabatan	Ketersediaan seseorang untuk menghabiskan waktu dengan teman.	Peer support enhances my sense of belongingness in learning community.	17	Dukungan dari teman-teman membuat saya merasa lebih terhubung dengan teman sekelas.
		Peer support establishes a relationship based on trust and respect.	18	Dukungan sosial dari teman sebaya membuat saya memiliki hubungan berdasarkan kepercayaan dan rasa hormat.

		My classmates friendship increases my sense of acceptance by others.	19	Teman sekelas saya membuat saya merasa diterima oleh orang lain.
		My peers support could create an intimate relationship with other classmates based on educational equality.	20	Dukungan sosial dari teman sebaya dapat membuat hubungan saya akrab dengan teman sekolah lainnya.
		Peer support can develop my academic identity.	21	Dukungan sosial teman sebaya membantu saya mengenal kemampuan diri dalam belajar.
		Peer support creates more positive attitudes towards my academic field of study and appreciation of university environment.	22	Teman-teman sebaya mendukung saya untuk lebih menghargai pembelajaran dan lingkungan sekolah.

6. Aitem Skala Social Well-Being

Dimensi	Indikator	Aitem asli	No	Modifikasi
Penerimaan sosial	Individu dengan pandangan baik terhadap sifat manusia serta memiliki perasaan nyaman dengan orang lain.	You believe that people are kind	1	Saya percaya bahwa setiap orang pada umumnya baik.
		You think that people care about other people's problem	2	Menurut saya, banyak orang-orang yang peduli dengan masalah orang lain.
		You think that other people are unreliable	3	Saya menganggap orang lain tidak dapat diandalkan.
		You believe that people are self-centered	4	Saya percaya bahwa orang-orang itu egois.

		You feel that people are not trustworthy	5	Saya merasa bahwa orang lain tidak dapat dipercaya.
		You think that people live only for themselves	6	Saya berfikir bahwa seseorang hidup hanya untuk dirinya sendiri.
		You believe that people are more and more dishonest these days	7	Saya percaya bahwa orang semakin tidak jujur akhir-akhir ini.
Aktualisasi sosial	Individu yang merasa yakin bahwa masyarakat memiliki potensi yang diwujudkan melalui institusi dan warga negara.	You see society is a productive place for people to live in.	8	Saya merasa masyarakat kita terus mengalami perbaikan.
		You think our society is a productive place for people to live in.	9	Saya merasa masyarakat kita memberikan banyak peluang untuk hidup produktif.
		You think the world is becoming a better place for everyone.	10	Menurut saya, dunia menjadi tempat yang lebih baik bagi semua.
		Society isn't improving for people like you.	11	Saya merasa masyarakat kita tidak mendukung orang-orang seperti saya.
		You don't think social institutions like law and government make you life better.	12	Saya rasa hukum dan pemerintah tidak memberi manfaat dalam hidup saya.
		For you there's no such thing as social progress.	13	Menurut saya, masyarakat kita tidak berkembang ke arah yang lebih baik.
		You believe that society has stopped making progress.	14	Saya percaya bahwa masyarakat kita tidak lagi berkembang.

Kontribusi sosial	a. Individu mempunyai keyakinan menjadi anggota masyarakat adalah hal penting b. Keyakinan individu bahwa berkontribusi pada lingkungan sekitar merupakan hal yang bernilai.	You dont have the time or energy to give anything to your community.	15	Saya merasa tidak punya waktu cukup atau energi untuk membantu orang-orang disekitar saya.
		You feel you have noting important to contribute to society.	16	Saya merasa tidak memiliki sesuatu yang penting untuk disumbangkan kepada masyarakat
		You think you have something valuable to give to the world.	17	Saya merasa memiliki sesuatu yang penting diberikan kepada orang lain.
		You think that your work provides an important product for society.	18	Menurut saya, pekerjaan saya memberikan produk yang penting bagi masyarakat.
		Your behavior has some impact on other people in your community.	19	Perilaku saya berdampak pada orang lain di komunitas atau kelompok.
		Your daily activites do not produce anything worth ehile for your community.	20	Kegiatan sehari-hari saya tidak menghasilkan sesuatu yang berharga bagi komunitas atau kelompok saya.
Hubungan sosial	Individu fokus untuk mengetahui dunia sosialnya.	You think it's worth while to understand the world you live in.	21	Menurut saya, sangat penting untuk memahami dunia tempat saya tinggal.
		The world is to complex for you.	22	Dunia ini terlalu rumit untuk saya.
		You cannot make sense of what's going on in the world.	23	Saya tidak dapat memahmai apa yang terjadi di dunia.

		Most cultures are so strange that you cannot understand them.	24	Sebagian besar budaya sangat aneh, sehingga saya tidak dapat memahaminya.
		You find to predict what will happen next in society.	25	Saya merasa sulit untuk memprediksi apa yang akan terjadi.
		Scientists are the only people who can understand how the world works.	26	Ilmuan adalah satu-satunya orang yang dapat memahami bagaimana dunia bekerja.
Integrasi sosial	a. Individu merasa memiliki sesuatu yang sama dengan orang lain sebagai realitas sosialnya. b. Individu merasa menjadi bagian dari masyarakat.	You feel close to other people in your community.	27	Saya merasa dekat dengan orang lain di komunitas/kelompok saya.
		You see your community as a source of comfort.	28	Saya melihat komunitas atau kelompok sebagai sumber kenyamanan.
		You feel like you are an important part your community.	29	Saya merasa menjadi bagian penting dari komunitas dan kelompok saya.
		You believe other people in society value you as a person.	30	Saya merasa dihargai oleh orang lain di masyarakat.
		If you had something to say, you believe people in your community would listen to you.	31	Jika saya memiliki sesuatu untuk dikatakan, saya yakin orang-orang di komunitas atau kelompok akan mendengarkan saya.
		You dont feel you belong to anything you 'd call a community.	32	Saya merasa tidak termasuk dalam komunitas atau kelompok apapun.

		If you had something to say, you dont think your community would take you seriously.	33	Jika saya punya pendapat, say amerasa kelompok saya tidak akan menganggapnya penting.
--	--	--	----	---

7. Aitem Skala Savoring

Dimensi	Indikator	Aitem asli	No	Modifikasi
Mengantisipasi masa depan	Meningkatkan perasaan senang dan menghargai diri sendiri	Get pleasure from looking forward.	1	Saya menikmati tentang membayangkan masa depan.
		Dont like to look forward too much.	2	Saya merasa tidak nyaman jika terlalu fokus pada masa depan.
		Can feel the joy of anticipation.	3	Saya merasa senang saat menunggu sesuatu yang diharapkan.
		Anticipating is awasle of tine.	4	Bagi saya menanti atau mengharapkan sesuatu itu hanya membuang waktu.
		Can enjoy events befor they occur	5	Saya merasa bagahia membayangkan atau menantikan suatu peristiwa yang akan terjadi.
		Hard to get excited beforehand.	6	Saya tidak mudah antusias sebelum suatu peristiwa atau kegiatan benar-benar terjadi.
		Can feel good by imagining outcome.	7	Saya dapat merasa senang dengan membayangkan hasil akhir.

		Feel uncomfortable when anticipate.	8	Saya merasa tidak nyaman saat mengantisipasi sesuatu.
Menikmati pengalaman masa kini	Memnfaatkan pengalam saat ini san merasa bahagia ketika menikmati momen saat ini	Know how to make the most of good time.	9	Saya tahu cara memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.
		Find it hard to hang onto a good feeling.	10	Saya sulit untuk mempertahankan perasaan yang baik.
		Can prolong enjoyment by own effort	11	Saya dapat memperpanjang rasa senang dengan usaha sendiri.
		Am own worst enemy in enjoying.	12	Saya seringkali menghambat kebahagiaan diri sendiri
		Feel fully able to appreciate good things.	13	Saya merasa sepenuhnya mampu menghargai hal-hal baik.
		Can't seem to capture joy of happy moments.	14	Saya merasa kesulitan untuk sepenuhnya menikmati momen-momen menyenangkan salam hidup.
		Find it easy to enjoy self when want to.	15	Saya tidak merasa kesulitan untuk menikmati waktu sendiri.
		Dont enjoy things as much as should.	16	Saya sulit untuk sepenuhnya menikmati hal-hal yang biasanya menyenangkan.
Mengenang pengalaman	Mensyukuri penngalaman masa lalu dan	Enjoy looking back to happy times.	17	Saya senang mengenang masa-masa bahagia.

positif di masa lalu	mengambil pelajaran masa lalu.	Dont like to look back afterwards.	18	Tidak suka mengenang masa lalu.
		Can feel good by remembering past.	19	Bisa merasa senang dengan mengingat masa lalu.
		Feel disappointed when reminisce.	20	Merasa kecewa saat mengenang masa lalu.
		Like to store memories for later recall.	21	Suka menyimpan kenangan untuk ingat di kemudian hari.
		Reminiscing is a waste of time.	22	Bagi saya, mengenang hanya membuang-buang waktu.
		Easy to rekindle joy from happy memories.	23	Mudah untuk menghidupkan kembali kegembiraan dari kenangan indah.
		Best not to recall past fun times.	24	Sebaiknya tidak mengingat masa-masa menyennagkan di masa lalu.

8. Instrumen Penelitian

SURAT PERNYATAAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang menyatakan :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Saya menegetahui bahwa:

1. Penelitian ini murni merupakan pengembangan ilmu pegetahuan.
2. Data ini terjamin kerahasiaanya dan tidak akan diberikan kepada siapapun diluar konteks penelitian, termasuk kepada pihak-pihak yang berpotensi meb gintervensi jalannya penelitian.

Maka dengan ini saya menyatakan ***Setuju/Tidak Setuju** untuk ikut serta dalam enelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Khildah Majidah Billah

NIM : 23011340037

Status : Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

....., 2025

Yang menyatakan,

KUESIONER PENELITIAN I

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
2. Setiap butir pernyataan disediakan 5 (lima) alternatif jawaban dengan skala penelitian berjenjang yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).
3. Pilihlah skala penilaian yang dianggap sesuai dengan cara memberikan checklist (√) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Dukungan dari teman sebaya meningkatkan pengetahuan dan kualitas belajar saya					
2	Dukungan dari teman- teman membuat saya lebih aktif belajar di kelas					
3	Dukungan dari teman- teman membantu saya memahami cara mengatasi masalah dalam pelajaran					
4	Dukungan sosial dari teman sebaya mendorong saya untuk melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi dan meraih cita-cita					
5	Teman-teman saya mendorong saya untuk berbagi pengetahuan tentang pembelajaran					
6	Dukungan dari teman sebaya meningkatkan kepercayaan diri saya di kelas					
7	Dengan bantuan dari teman sekelas saya, kecemasan mengenai hasil belajar saya menjadi berkurang					
8	Dukungan dari teman- teman dapat meningkatkan harga diri saya					
9	Teman-teman saya membuat saya aman secara emosional saat belajar					
10	Teman sekelas saya membantu saya lebih fokus pada materi pembelajaran					
11	Teman sekelas saya membantu saya mencapai hasil belajar yang lebih baik					
12	Teman-teman saya memberikan materi pembelajaran yang saya butuhkan saat saya sedang sakit atau tidak masuk kelas					

13	Masukan dari teman- teman mendorong saya untuk bekerja sama dan menciptakan suasana belajar yang positif					
14	Masukan dari teman- teman mempercepat proses belajar saya					
15	Masukan dari teman- teman meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya					
16	Dukungan sosial dari teman sebaya menumbuhkan perilaku belajar bersama					
17	Dukungan dari teman-teman membuat saya merasa lebih terhubung dengan teman sekelas					
18	Dukungan sosial dari teman sebaya membuat saya memiliki hubungan berdasarkan kepercayaan dan rasa hormat					
19	Teman sekelas saya membantu saya merasa diterima oleh orang lain					
20	Dukungan sosial dari teman sebaya dapat membuat hubungan saya akrab dengan teman sekolah lainnya					
21	Dukungan sosial teman sebaya membantu saya mengenal kemampuan diri dalam belajar					
22	Teman-teman sebaya mendukung saya untuk lebih menghargai pembelajaran dan lingkungan sekolah					

KUESIONER PENELITIAN II

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
2. Setiap butir pernyataan disediakan 5 (lima) alternatif jawaban dengan skala penelitian berjenjang yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).
3. Pilihlah skala penilaian yang dianggap sesuai dengan cara memberikan checklist (√) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya percaya bahwa orang-orang pada umumnya baik					

2	Menurut saya, orang- orang peduli dengan masalah orang lain					
3	Saya menganggap orang lain tidak dapat diandalkan					
4	Saya percaya bahwa orang-orang itu egois					
5	Saya merasa bahwa orang lain tidak dapat dipercaya					
6	Saya berfikir bahwa orang hidup hanya untuk dirinya sendiri					
7	Saya percaya bahwa orang semakin tidak jujur akhir-akhir ini					
8	Saya merasa masyarakat terus mengalami perbaikan					
9	Saya merasa masyarakat kita memberikan banyak peluang untuk hidup produktif					
10	Menurut saya, dunia menjadi tempat yang lebih baik bagi semua					
11	Saya merasa masyarakat tidak mendukung orang- orang seperti saya					
12	Saya rasa hukum dan pemerintah tidak memberi manfaat dalam hidup saya					
13	Menurut saya, masyarakat tidak berkembang ke arah yang lebih baik					
14	Saya percaya bahwa masyarakat tidak lagi berkembang					
15	Saya merasa tidak punya cukup waktu atau energi untuk membantu orang-orang disekitar saya					
16	Saya merasa tidak memiliki sesuatu yang penting untuk disumbangkan kepada masyarakat					
17	Saya merasa memiliki sesuatu yang penting diberikan kepada orang lain					
18	Menurut saya, pekerjaan saya memberikan produk yang penting bagi masyarakat					
19	Perilaku saya berdampak pada orang lain di komunitas atau kelompok					
20	Kegiatan sehari-hari saya tidak menghasilkan sesuatu yang berharga bagi komunitas atau kelompok saya					
21	Menurut saya, sangat penting untuk memahami dunia tempat saya tinggal					
22	Dunia ini terlalu rumit untuk saya					
23	Saya tidak dapat memahami apa yang terjadi di dunia					

24	Sebagian besar budaya sangat aneh, sehingga saya tidak dapat memahaminya					
25	Saya merasa sulit untuk memprediksi apa yang akan terjadi					
26	Ilmuan adalah satu- satunya orang yang dapat memahami bagaimana dunia bekerja					
27	Saya merasa dekat dengan orang lain di komunitas atau kelompok saya					
28	Saya melihat komunitas atau kelompok sebagai sumber kenyamanan					
29	Saya merasaa menjadi bagian penting dari komunitas atau kelompok saya					
30	Saya merasa dihargai oleh orang lain di masyarakat					
31	Jika saya memiliki sesuatu untuk dikatakan, saya yakin orang-orang di komunitas atau kelompok saya akan mendengarkan saya					
32	Saya merasa tidak termasuk dalam komunitas atau kelompok apapun					
33	Jika saya punya pendapat, saya merasa kelompok saya tidak akan menganggapnya penting					

KUESIONER PENELITIAN III

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
2. Setiap butir pernyataan disediakan 5 (lima) alternatif jawaban dengan skala penelitian berjenjang yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).
3. Pilihlah skala penilaian yang dianggap sesuai dengan cara memberikan checklist (√) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya senang membayangkan masa depan					
2	Saya merasa tidak nyaman jika terlalu fokus pada masa depan					

3	Saya merasa senang saat menunggu sesuatu yang diharapkan					
4	Bagi saya menanti atau mengharapkan sesuatu itu hanya membuang waktu					
5	Saya merasa bahagia membayangkan atau menantikan suatu peristiwa yang akan datang					
6	Saya tidak mudah antusias sebelum suatu peristiwa atau kegiatan benar-benar terjadi					
7	Saya dapat merasa senang dengan membayangkan hasil akhir					
8	Saya merasa tidak nyaman saat mengantisipasi sesuatu					
9	Saya tahu cara memanfaatkan waktu sebaik-baiknya					
10	Saya sulit mempertahankan perasaan yang baik					
11	Saya dapat memperpanjang rasa senang dengan usaha sendiri					
12	Saya seringkali menghambat kebahagiaan diri sendiri					
13	Saya sepenuhnya mampu menghargai hal-hal baik					
14	Saya merasa kesulitan untuk sepenuhnya menikmati momen- momen menyenangkan dalam hidup					
15	Saya tidak merasa kesulitan untuk menikmati waktu sendiri					
16	Saya sulit untuk sepenuhnya menikmati hal-hal yang biasanya menyenangkan					
17	Saya senang mengenang masa-masa bahagia					
18	Tidak suka mengenang masa lalu					
19	Bisa merasa senang dengan mengingat masa lalu					
20	Merasa kecewa saat mengenang masa lalu					
21	Suka menyimpan kenangan untuk ingat di kemudian hari					
22	Bagi saya, mengenang hanya membuang-buang waktu					
23	Mudah untuk menghidupkan kembali kegembiraan dari kenangan indah					
24	Sebaiknya tidak mengingat masa-masa menyenangkan di masa lalu					

9. Rekapitulasi Data Penelitian

Peer Social Support	Social Well-being	Savoring	Res_1
96	120	82	931.638
85	105	90	-441.419
73	105	75	-319.295
90	136	107	2.615.107
100	112	77	.84035
83	108	79	-126.926
90	125	86	1.500.629
106	110	95	-169.788
96	105	86	-565.604
110	128	98	1.588.125
78	97	94	-1.161.390
75	111	73	257.249
75	125	98	1.674.484
94	109	87	-142.837
88	76	86	-3.377.294
65	99	72	-833.052
68	113	97	551.067
77	102	81	-659.314
73	112	91	391.736
104	121	78	940.569
91	118	88	790.969
110	117	100	489.504
88	92	86	-1.777.294
69	112	76	425.550
99	111	72	-.08373
109	104	85	-809.799
98	106	79	-492.508
82	99	70	-1.022.092
77	110	68	131.724
83	103	79	-626.926
94	85	86	-2.543.527
75	110	75	158.627
79	121	93	1.226.882
92	130	97	1.986.135
92	112	101	188.892
96	106	87	-464.915
85	97	81	-1.247.624

93	90	88	-2.031.109
86	103	74	-663.489
85	114	90	458.581
81	120	77	1.093.773
82	104	81	-514.508
84	102	91	-729.691
80	91	93	-1.784.157
89	82	84	-2.789.711
80	94	81	-1.492.430
100	104	82	-712.518
83	116	81	674.453
86	115	100	554.436
90	100	94	-993.856
84	132	84	2.265.483
96	87	95	-2.359.400
100	108	92	-305.623
74	104	86	-422.750
86	108	95	-149.011
83	110	85	.77211
85	89	82	-2.046.935
65	108	78	.71084
95	95	100	-1.544.914
74	107	83	-124.818
86	122	89	1.246.852
71	115	72	700.715
81	128	80	1.895.842
101	91	82	-2.023.556
69	115	78	726.929
82	119	88	990.318
79	128	94	1.927.571
82	102	81	-714.508
77	128	95	1.950.338
102	109	88	-230.459
66	122	80	1.461.424
92	125	82	1.475.793
89	125	84	1.510.289
106	114	83	221.939
91	130	84	1.988.211
75	118	84	964.832
83	109	85	-.22789
91	135	87	2.490.279
107	121	95	919.173
70	102	82	-581.352

86	106	81	-358.663
88	126	81	1.619.259
82	122	88	1.290.318
87	123	98	1.342.018
86	112	88	246.163
79	106	82	-280.702
88	127	76	1.715.812
88	102	86	-777.294
87	104	79	-571.081
87	107	81	-269.702
86	108	81	-158.663
81	120	76	1.093.084
88	103	82	-680.051
86	96	81	-1.358.663
83	113	70	366.870
83	99	74	-1.030.373
93	108	90	-229.730
87	103	81	-669.702
88	112	91	226.153
90	107	78	-304.887
88	113	88	324.085
88	109	92	-.73157
58	109	83	251.803
92	126	75	1.570.967
95	87	91	-2.351.118
86	121	66	1.130.995
88	99	85	-1.077.983
77	126	76	1.737.239
96	99	89	-1.163.536
84	108	86	-133.138
69	116	75	824.861
88	117	64	707.539
89	115	84	510.289
77	102	73	-664.829
87	93	85	-1.666.944
83	120	71	1.067.559
66	97	97	-1.026.855
94	77	89	-3.341.458
94	111	83	.54405
80	123	80	1.406.880
92	117	82	675.793
82	114	88	490.318
61	113	87	621.444

91	107	79	-315.236
92	125	92	1.482.687
99	118	91	704.726
95	106	98	-446.292
102	108	99	-322.875
90	114	82	397.871
110	84	83	-2.822.217
87	123	76	1.326.851
83	112	85	277.211
104	125	83	1.344.017
79	91	80	-1.782.081
78	109	65	.18617
69	101	85	-668.245
81	105	81	-403.469
78	104	84	-468.284
75	118	93	971.037
110	109	93	-315.322
110	122	94	985.367
97	106	80	-480.780
86	116	98	653.057
94	104	82	-646.284
100	78	87	-3.309.070
91	116	66	575.801
69	115	82	729.687
75	113	70	455.180
70	118	80	1.017.269
88	119	73	913.744
84	100	91	-929.691
69	96	73	-1.176.518
77	124	70	1.533.103
68	94	75	-1.364.101
93	102	76	-839.382
71	92	82	-1.592.391
74	116	106	791.039
78	103	97	-559.322
69	108	72	.22792
105	105	75	-672.538
73	115	70	677.258
84	101	83	-835.207
88	94	107	-1.562.816
69	100	109	-751.699
92	106	72	-431.101
65	120	89	1.278.668

86	101	76	-862.110
68	129	77	2.137.278
83	116	85	677.211
71	128	108	2.025.534
92	92	102	-1.810.418
86	109	77	-.61421
85	95	89	-1.442.109
102	112	77	.61958
88	99	81	-1.080.741
110	112	80	-.24285
84	109	83	-.35207
88	105	77	-483.499
105	106	80	-569.091
77	107	88	-154.488
102	105	84	-633.216
71	110	82	207.609
104	109	76	-260.809
96	105	71	-575.946
110	113	93	.84678
93	98	93	-1.227.662
80	89	72	-1.998.635
110	104	93	-815.322
81	133	99	2.408.941
84	119	95	973.067
81	102	72	-709.674
82	103	68	-623.470
83	94	71	-1.532.441
61	95	81	-1.182.692
88	96	74	-1.385.567
88	103	71	-687.635
77	93	71	-1.566.208
110	102	92	-1.016.012
108	92	91	-1.994.623
107	109	74	-295.305
73	92	110	-1.595.165
89	97	70	-1.299.363
87	99	75	-1.073.839
72	105	69	-312.393
75	102	78	-639.304
90	120	71	990.287
90	93	75	-1.706.955
94	104	95	-637.322
110	133	81	2.076.405

89	119	79	906.841
88	94	91	-1.573.847
90	129	44	1.871.673
79	63	111	-4.560.708
85	132	66	2.242.034
86	93	71	-1.665.558
70	99	75	-886.178
86	106	73	-364.179
76	106	70	-255.859
110	95	79	-1.724.974
81	108	74	-108.295
88	106	82	-380.051
89	103	80	-692.469
88	114	78	417.191
104	107	66	-467.704
99	108	94	-293.206
76	86	69	-2.256.548
77	129	91	2.047.581
72	111	75	291.744
74	105	87	-322.061
82	103	68	-623.470
77	104	75	-463.450
86	94	83	-1.557.284
74	106	83	-224.818
79	107	95	-171.739
71	103	81	-493.081
88	102	90	-774.536
78	115	82	630.337
83	89	69	-2.033.820
54	103	103	-290.253
80	125	75	1.603.433
66	101	84	-635.818
85	111	80	151.686
74	103	72	-532.402
67	97	78	-1.050.994
74	96	74	-1.231.023
71	94	86	-1.389.633
81	100	81	-903.469
89	93	76	-1.695.227
84	97	74	-1.241.412
64	99	72	-822.014
92	99	72	-1.131.101
73	103	85	-512.401

71	98	78	-995.149
96	99	72	-1.175.256
84	110	75	.59278
75	105	74	-342.062
72	94	76	-1.407.567
107	108	74	-395.305
78	100	88	-865.526
67	95	72	-1.255.130
79	102	62	-694.490
97	95	70	-1.587.674
108	103	78	-903.586
87	95	97	-1.458.671
52	104	86	-179.895
55	100	76	-619.906
72	92	94	-1.595.157
82	120	73	1.079.977
103	105	98	-634.603
75	105	87	-333.099
81	112	72	290.326
76	108	97	-.37244
80	125	81	1.607.570
65	110	91	280.047
37	105	78	.80172
78	128	88	1.934.474
83	97	100	-1.212.447
91	111	86	.89590
110	125	76	1.272.957
88	109	72	-.86946
90	76	85	-3.400.061
100	99	79	-1.214.586
83	113	70	366.870
90	102	68	-811.781
106	112	79	.19181
96	121	86	1.034.396
110	118	75	572.268
78	117	93	837.921
75	92	97	-1.626.205
75	112	101	376.553
94	111	87	.57163