

Rancang Bangun Website SD Negeri 14 Pontianak Kota Dengan Pengujian Metode *Black box*

Fauzan Asrin¹, Geby Vici Utama²

Jurusan Informatika Universitas Tanjungpura, Jl Prof. Dr. H Hadari Nawawi, Pontianak, 78124
¹asrin@informatika.untan.ac.id, ²gebyviciutami@student.untan.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Histori Artikel

Diterima : 27 Februari 2023
Direvisi : 13 Maret 2023
Diterbitkan : 30 April 2023

Kata Kunci:

Website
Informasi
Waterfall
Perancangan
Black box

ABSTRAK

Penelitian ini mengacu pada rancang bangun website di Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Kota. Sekolah yang berdiri sejak Pemerintahan Hindia Belanda untuk Pendidikan *volkschool* atau sekolah rakyat dikenal sebagai *Hollandsch Inlandsche School (HIS)*, atau setingkat dengan Sekolah Dasar. Dalam hal penyampaian informasi di Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Kota, belum optimal dengan baik dan saat ini publikasi terkait informasi hanya sampai pada jangkauan di dalam sekolah (*internal*) melalui grup chat terutama untuk pengumuman sekolah, kegiatan di sekolah termasuk kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Dengan menggunakan teknologi informasi berbasis website, dapat berperan dalam memberikan informasi yang diperlukan tentang sekolah dan dapat dengan mudah diakses oleh masyarakat umum dan orang tua atau calon orang tua siswa. Metode yang digunakan dalam pengembangan website ini ialah menggunakan metode waterfall. Dan untuk proses perancangan website ini dimulai dengan pengumpulan data berupa studi dokumen. Perancangan website menggunakan diagram konteks, data flow diagram (DFD), entity relations diagram (ERD) dan pengujian menggunakan *black box*. Dengan adanya website pada Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Kota diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi secara optimal untuk masyarakat umum maupun kepada orang tua atau calon orang tua peserta didik..

2023 SAKTI – Sains, Aplikasi, Komputasi dan Teknologi Informasi.

Hak Cipta.

I. Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu proses yang mencakup tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut, dan seluruh kandungan realitas, baik material maupun spiritual yang memainkan peranan dalam menentukan sifat, nasib, bentuk manusia maupun masyarakat [1]. Pendidikan dasar merupakan bentuk upaya dalam mencerdaskan dan membentuk kehidupan bangsa yang antusias, bangga, cakap, kreatif, individual, santun, dan mampu memecahkan masalah lingkungan [2]. Pendidikan dasar merupakan Pendidikan pada anak usia 7 sampai 13 tahun sebagai pendidikan dasar dan dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi lokal, dan sosial budaya [2]. Pada dasarnya pendidikan merupakan proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bertanah air.

Maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh kreativitas pendidikan bangsa itu sendiri dan kompleksnya masalah kehidupan menuntut Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal dan mampu berkompotensi [3]. Selain itu pendidikan merupakan wadah kegiatan yang dapat dipandang sebagai pencetak SDM yang bermutu tinggi. Dalam Undang Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana pembelajaran dan proses belajar agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara [4]. Pendidikan dasar bertujuan untuk memberikan kecerdasan dasar, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, dan keterampilan untuk hidup secara mandiri dan mengikuti pendidikan secara lanjut. Selain itu, dengan adanya pendidikan dasar ini dapat menjadikan seorang anak membentuk individu yang mampu hidup secara berkelompok [1]–[4]. SD Negeri 14 Pontianak Kota beralamat di Jl. Tamar, TENGAH, Kec. Pontianak Kota, Kota Pontianak, Kalimantan Barat. Yang berdiri sejak 1902 oleh Pemerintahan Hindia Belanda untuk Pendidikan *volkschool* atau sekolah rakyat. Merupakan salah satu sekolah pertama yang ada di Pontianak

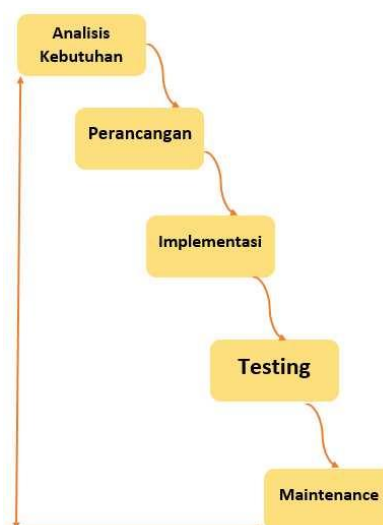
sebagai Hollandsch Inlandsche School (HIS), atau setingkat dengan Sekolah Dasar (SD) yang saat ini telah berusia 120 tahun. SD Negeri 14 Pontianak Kota memiliki berbagai informasi yang dibutuhkan masyarakat ataupun orangtua serta calon orang tua peserta didik yang ingin menyekolahkan anaknya di SD Negeri 14 Pontianak Kota, namun dalam penyampaian informasi kepada masyarakat luas, orang tua peserta didik maupun calon orang tua peserta didik, pihak sekolah dapat dikatakan belum mengoptimalkan informasi dengan baik terutama pengumuman sekolah yang hanya dipublikasi lewat grup chat sekolah via Whatsapp dan saat ini hanya diperuntukan untuk ruang lingkup dalam sekolah (internal), mengenai pengumuman sekolah, informasi pengajar, kegiatan – kegiatan di sekolah meliputi ekstrakurikuler dan lain-lain. Hal ini menjadi sebuah tantangan bagi pihak sekolah untuk dapat mengoptimalkan dalam penyampaian informasi.

Dikala era perkembangan teknologi yang semakin cepat menuntut perkembangan pada banyak bidang. Salah satunya adalah teknologi informasi. Teknologi informasi adalah salah satu bidang yang sangat berkaitan dengan perkembangan teknologi era modern [5]. Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang berfungsi dalam memproses, mengolah, menyusun, mendapatkan, menyimpan dan mengubah seluruh data dengan berbagai macam upaya agar bisa memperoleh informasi yang berguna dan berkualitas [6]–[8]. Fungsi lain dari teknologi ini adalah guna mencari jalan keluar setiap masalah, meningkatkan kreativitas, efektivitas, dan juga efisiensi dalam aktivitas manusia. Sederhananya, teknologi informasi adalah beragam fasilitas yang di dalamnya terdiri dari hardware dan juga software untuk bisa mendukung dan juga meningkatkan kualitas informasi untuk masyarakat secara cepat dan juga berkualitas. Teknologi website adalah cara baru memudahkan proses penyampaian informasi yang merupakan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi internet saat ini [9]–[11].

Era globalisasi saat ini membawa tantangan-tantangan baru yang harus dijawab oleh pendidikan. Perubahan global meminta perubahan di dalam pengelolaan hidup dan masyarakat termasuk dalam bidang pendidikan. Perubahan di dalam visi dan strategi pendidikan dalam rangka mempersiapkan manusia-manusia Indonesia untuk dapat memberikan jawaban terhadap tantangan global dan peluang global sudah menjadi suatu keharusan [3]. Globalisasi juga adalah bentuk perubahan sosial yang secara menyeluruh membuat satu sama lain dapat terjangkau. Berkembangnya iptek, dan sektor ekonomi adalah faktor dari globalisasi. Berdasarkan permasalahan yang terdapat pada latar belakang maka untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis website pada SD Negeri 14 Pontianak Kota. Sehingga website tersebut dapat berperan dalam penyampaian informasi yang dibutuhkan terkait sekolah, dan dapat diakses dengan mudah bagi masyarakat umum maupun kepada orang tua atau calon orang tua peserta didik. Hal ini dasari oleh keinginan dan kebutuhan untuk mencari cara baru memberikan informasi yang lengkap dan layanan yang akurat telah menjadi pemicu utama dibuatnya sebuah website. Mengingat persaingan pendidikan dan pertumbuhan teknologi informasi yang baru tentunya mengharuskan SD Negeri 14 Pontianak Kota untuk merumuskan strategi yang tepat. Hal ini yang mendorong penulis untuk mengkaji sistem informasi dengan memilih judul perancangan website SD Negeri 14 Pontianak Kota dengan pengujian metode *black box*.

II. Material dan Metode

Metodologi yang digunakan untuk mencapai tujuan permasalahan di atas terdiri atas 5 tahapan yang mengacu kepada siklus hidup pengembangan sistem yaitu metode waterfall. Dimana setiap tahapannya dilaksanakan secara sistematis sesuai pada gambar dibawah ini [12], [13].



Gambar 1. Metode *Waterfall*

A. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan pengguna atau disebut juga requirement analysis merupakan proses tahapan pertama dengan mengidentifikasi kebutuhan end user, proses ini membutuhkan komunikasi antara pengembang dan end user atau stakeholder (pemangku kepentingan) agar mengetahui kebutuhan apa saja yang harus terpenuhi seperti perangkat device yang digunakan, fitur yang diterapkan dan berbagai hal lain yang terkait dengan kebutuhan software. Sebelum masuk ke dalam perancangan website perlu dilakukan tahapan pengumpulan data sebagai berikut:

- Kajian Pustaka

Kajian Pustaka digunakan untuk mengambil beberapa literatur yang dijadikan sebagai referensi dalam menelaah materi terkait kerja praktek seperti buku, jurnal, catatan, maupun dari internet.

- Wawancara

Melakukan wawancara dengan memberikan pertanyaan kepada pihak terkait bertujuan untuk mengumpulkan data yang diperlukan.

- Observasi

Mengumpulkan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan secara langsung dengan disertai pencatatan – pencatatan terhadap situasi dan kondisi lapangan.

B. Perancangan

Perancangan merupakan tahapan setelah analisis kebutuhan tujuannya untuk menghasilkan pemodelan dari identifikasi kebutuhan yang ditentukan selama tahap analisis. Pemodelan yang dilakukan menggunakan tools diagram konteks, data flow diagram, entity relationship diagram [14]–[16].

C. Implementasi

Merupakan upaya dalam membangun aplikasi dengan output berupa sebuah rancang bangun website SD Negeri 14 Pontianak Kota. Implementasi basis data menggunakan MySQL dan untuk bahasa pemrograman menggunakan PHP dan HTML, XAMPP sebagai web server localhost.

D. Testing

Blackbox testing adalah tahap yang digunakan untuk menguji kelancaran program yang telah dibuat. Pengujian ini penting dilakukan agar tidak terjadi kesalahan alur program yang telah dibuat [13], [17]–[19]. Black Box Testing berfokus pada spesifikasi fungsional dari perangkat lunak, kumpulan kondisi input dan melakukan pengetesan pada fungsional program [19].

E. Maintenance

Maintenance merupakan tahapan akhir untuk melihat sejauh mana sebuah kegiatan telah tercapai. Pada proses ini akan dilakukan penilaian atau pengukuran, mengoreksi dan memperbaiki kegiatan yang telah dilakukan dengan membandingkan proses rencana dengan hasil yang dicapai [20], [21]. Untuk tahap ini evaluasi dilakukan Bersama stakeholder melihat apakah website yang sudah jadi sesuai dengan yang diharapkan. Jika tidak sesuai maka akan segera diperbaiki. Jika sudah sesuai dan diterima, maka website siap untuk digunakan.

III. Hasil dan Pembahasan

A. Analisa Sistem yang Berjalan

Sistem yang sedang berjalan pada SD Negeri 14 Pontianak Kota dalam segi penyampaian informasi sekolah baik tentang profil maupun informasi penting sekolah, diantaranya seperti kegiatan- kegiatan di sekolah, informasi pengajar serta pengumuman sekolah dan lain-lain. Saat ini hanya menggunakan grup percakapan via whatsapp yang dalam penyampaian informasi hanya diperuntukan untuk ruang lingkup dalam sekolah (internal), untuk penyampaian informasi sekolah belum dioptimalkan secara baik dan tepat agar informasi yang disampaikan dapat diakses secara luas tidak hanya pada guru, staff, siswa, orang tua murid namun hingga ke masyarakat atau calon orang tua murid yang ingin menyekolahkan anaknya di SD Negeri 14 Pontianak Kota.

B. Analisa Sistem Baru

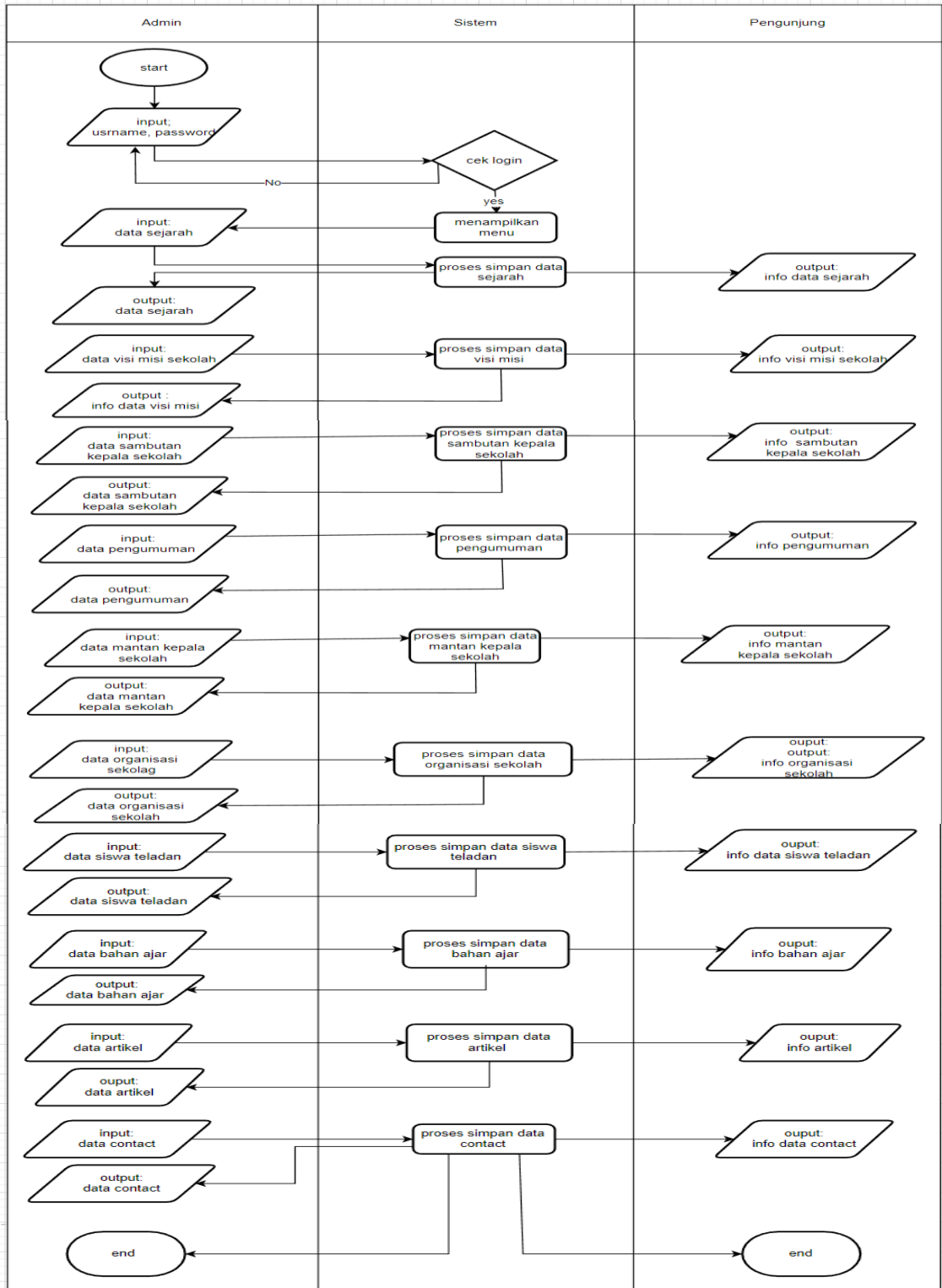
Berdasarkan analisa sistem yang sedang berjalan, maka diperlukan sebuah website yang dapat menyampaikan informasi sekolah baik tentang profil sekolah maupun informasi penting sekolah lainnya

kepada siswa maupun masyarakat. Ada beberapa komponen penting yang dibutuhkan dalam membangun website mulai dari hardware maupun software serta kebutuhan pengguna dalam menggunakan website.

C. Perancangan Sistem Baru

Hasil Analisis kebutuhan sistem dirancnglah sebuah digram alir sistem baru dengan menggunakan flowchart berikut digambarkan pada gambar 1 dibawah ini.

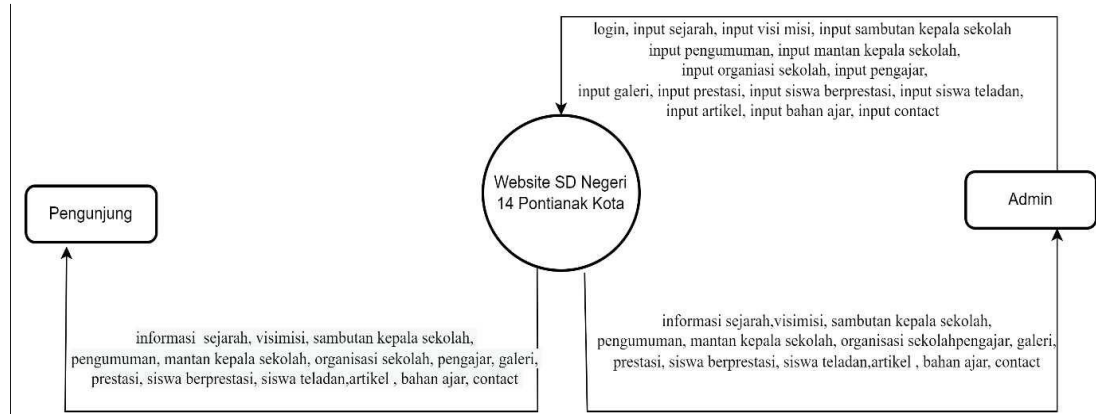
- Flowchart



Gambar 2. Flowchart Sistem Baru

- Context Diagram

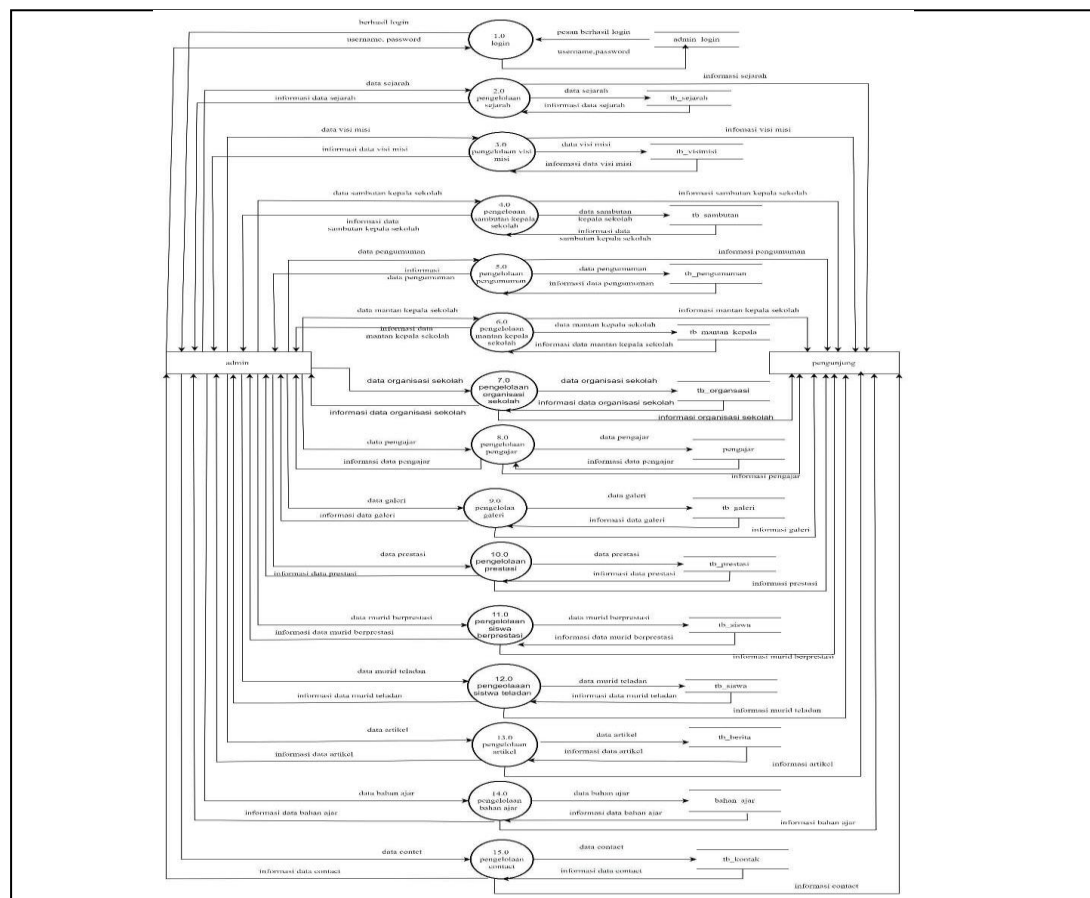
Diagram konteks digunakan untuk menggambarkan hubungan input proses output antara sistem dengan lingkungan di luar sistem [22]. Pada gambar 3 adalah diagram konteks dari website SD Negeri 14 Pontianak Kota.



Gambar 3. Context Diagram

Pada gambar 2 diatas entitas luar yang berinteraksi dengan sistem diantaranya adalah admin dan pengunjung. Admin bertugas mengelola seluruh fitur yang dirancang pada website. Sementara pengunjung sebagai klien yang meminta layanan dari admin.

- Data Flow Diagram



Gambar 4. Data Flow Diagram

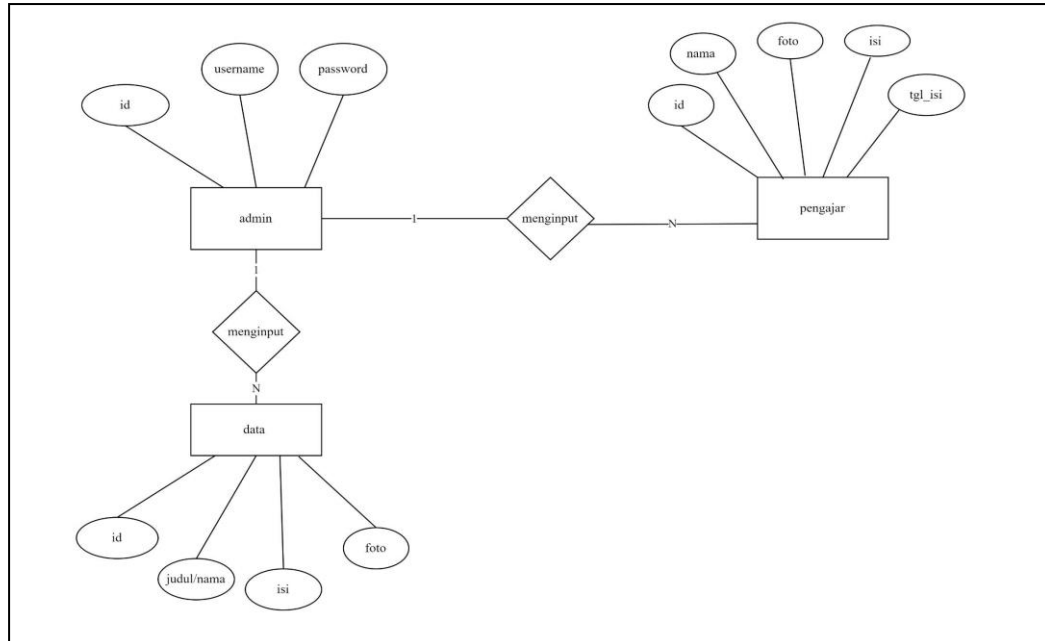
Gambar 3 merupakan DFD dari diagram konteks diatas yang dipecah menjadi 15 (lima belas) buah proses dan beberapa buah aliran data . Untuk melihat keterangan masing- masing dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Keterangan Proses DFD

No	Nama Proses	Input	Output	Deskripsi
1	Proses Login	Username Password	Konfirmasi Login	Proses untuk masuk ke website
2.	Pengelolaan Sejarah	Data Sejarah	Info sejarah	Proses untuk mengelola data sejarah
3.	Pengelolaan Visi Misi	Data Visi Misi	Info Visi Misi	Proses untuk mengelola Visi Misi
4.	Pengelolaan sambutan kepala sekolah	Data sambutan kepala sekolah data foto kepala sekolah	info data sambutan kepala sekolah info data foto kepala sekolah	proses untuk mengelola data sambutan kepala sekolah dan foto kepala sekolah
5.	Pengelolaan pengumuman	data pengumuman	info pengumuman	Proses untuk mengelola pengumuman
6.	Pengelolaan mantan kepala sekolah	data mantan kepala sekolah	info mantan kepala sekolah	Proses untuk mengelola data pengajar
7.	Pengelolaan organisasi sekolah	Data organisasi sekolah	Info organisasi sekolah	Proses untuk mengelola data organisasi sekolah.
8.	Pengelolaan pengajar	data pengajar	info data pengajar	proses mengelola data pengajar
9.	Pengelolaan galeri	data galeri	info data galeri	proses dalam mengelola data galeri
10	Pengelolaan prestasi	data prestasi	info data prestasi	proses dalam mengelola data prestasi
11.	Pengelolaan murid berprestasi	data murid berprestasi foto murid berprestasi	info data murid berprestasi info data foto murid berprestasi	proses untuk mengelola data murid berprestasi
12.	Pengelolaan siswa teladan	data murid teladan data foto murid teladan	info data murid teladan info data for murid teladan	proses mengelola data murid teladan
13.	Pengelolaan artikel	data artikel	info data artikel	proses dalam mengelola data artikel
14.	Pengelolaan bahan ajar	data bahan ajar	info data bahan ajar	proses dalam mengelola data bahan ajar
15.	Pengelolaan contact	data contact	info data contact	proses mengelola data contact

- Entity Relationship Diagram (ERD)

Untuk rancangan ERD SD Negeri 14 Pontianak Kota dapat dilihat pada gambar 4 sebagai berikut:



Gambar 5. Perancangan ERD

Penjelasan mengenai rancangan ERD diatas dapat dilihat pada tabel 2 berikut.

Tabel 2. Keterangan ERD

No	Nama	Deskripsi	Atribut	Primary Key
1	Tabel Admin	Berisikan data data admin	- id - username - password	id
2	Tabel pengajar	Berisikan data pengajar	- id - nama - foto - isi - tgl_isi	id
3	Tabel data	berisikan data sejarah, Visi Misi, sambutan kepala sekolah, pengumuman, mantan kepala sekolah, galeri, prestasi sekolah, siswa berprestasi dan siswa teladan.	- id - judul/nama - isi - foto	id

D. Implementasi

Pada tahap ini diimplementasikan dengan Bahasa pemrograman berupa rancangan antar muka website pada SD Negeri 14 Pontianak Kota.

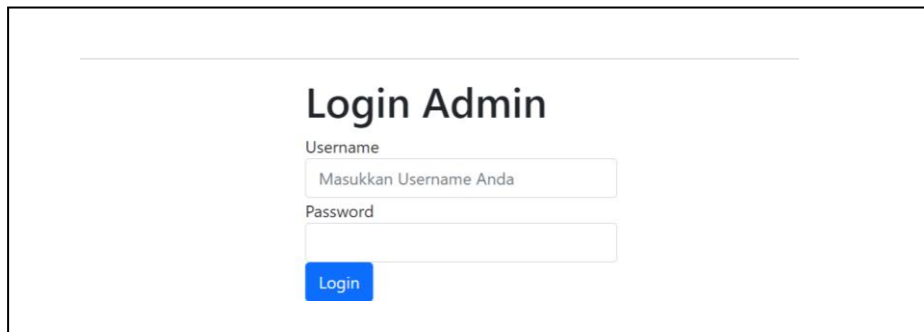
- Halaman Utama Pengguna

Pada halaman utama ini merupakan tampilan awal pada website SD Negeri 14 Pontianak Kota. Di halaman utama ini terdapat beberapa bagian antara bagian yaitu header, content, dan footer. Pada bagian header memiliki menu navigasi yang terdiri dari Home, Profile, Informasi, Wawasan, Contact. Pada bagian isi setiap menu navigasi yang terdiri dari beberapa isi tentang profil pengenalan singkat , sambutan dari Kepala Sekolah SD Negeri 14 Pontianak Kota, artikel, ekstrakurikuler, dan Contact. Dapat dilihat pada gambar 5 dibawah ini.



Gambar 6. Halaman Utama Pengguna

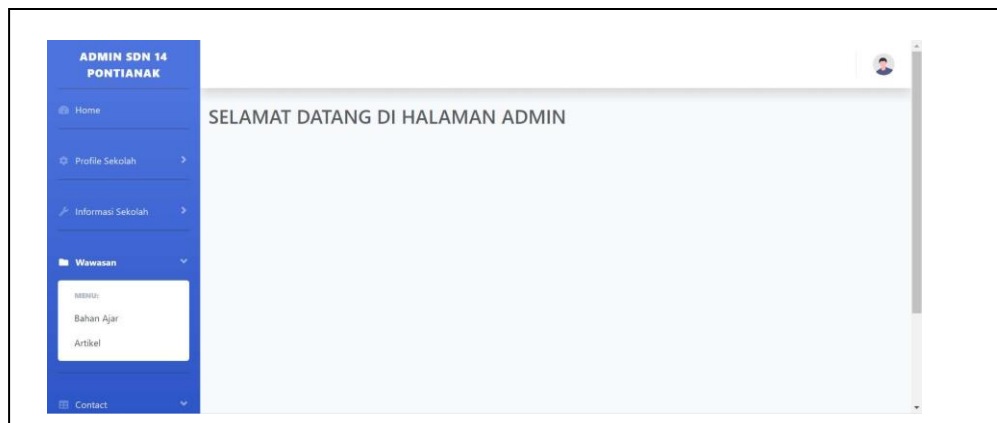
- Halaman Login Admin



Gambar 7. Halaman Login Admin

Halaman login admin yang tertera pada gambar 7 merupakan halaman proteksi untuk admin. Admin diminta memasukkan username serta password agar dapat masuk ke dashboard admin website SD Negeri 14 Pontianak Kota.

- Halaman Utama Admin



Gambar 8. Halaman Utama Admin

Halaman utama admin merupakan halaman yang akan muncul saat pertama kali admin login. Halaman admin memiliki menu navigasi di antaranya pada profil sekolah berisikan sejarah, visi misi, sambutan kepala sekolah, pengumuman sekolah, mantan kepala sekolah. Di dalam menu informasi terdapat pengajar, galeri, prestasi sekolah, siswa berprestasi dan siswa teladan, pada menu wawasan terdapat bahan ajar dan artikel. Dan yang terakhir menu contact yang berisikan contact sekolah.


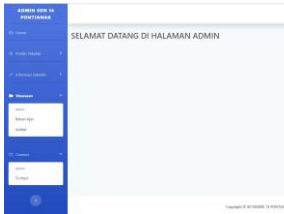

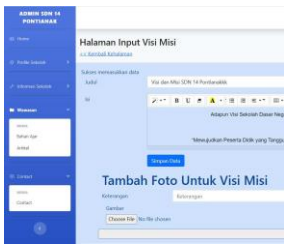
E. Testing

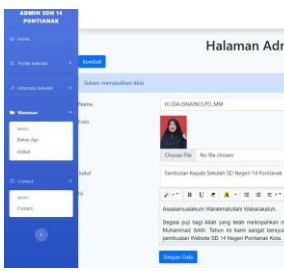
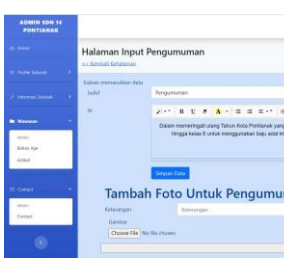
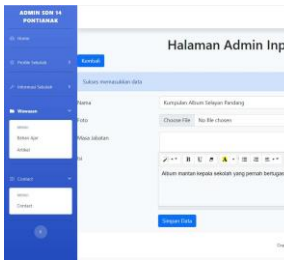
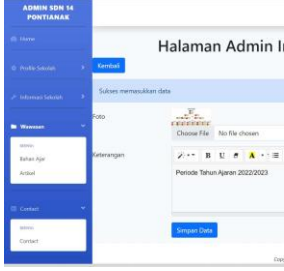
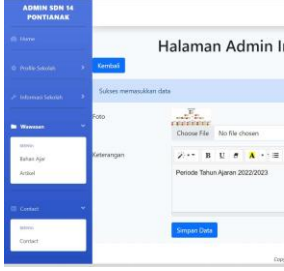
Pengujian merupakan tahap akhir dalam penelitian ini untuk memastikan sistem yang dibangun siap untuk dipergunakan berikut pengujian kepada dua pengguna admin dan pengunjung.

- Pengujian Halaman Admin

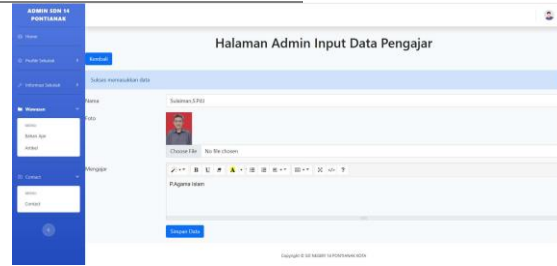
Yang pertama dilakukan pengujian pada halaman admin dijelaskan pada tabel 3 dibawah ini.

Tabel 3. Pengujian Halaman Admin

No	Pengujian	Input	Hasil yang di harapkan	Kesimpulan
1	Login admin	Username dan password tidak di isi kemudian klik login	System akan menampilkan pesan “silahkan masukan semua isian”	Berhasil 
		Mengisi username dan password yang sesuai kemudian klik login	System menerima akses login dan admin berhasil masuk ke halaman admin	Berhasil 
2.	Menu profile sekolah	Menekan menu tombol edit profil sejarah singkat	Menampilkan halaman admin input profil sejarah dan menekan jika tombol simpan data dan menampilkan pesan “ Sukses memasukan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang di edit	Berhasil 
3.	Menu Visi Misi	Menekan tombol edit data visi misi	Menampilkan halaman admin input data visi misi dan jika menekan tombol simpan data maka akan menampilkan pesan "sukses memasukan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang diedit.	Berhasil 

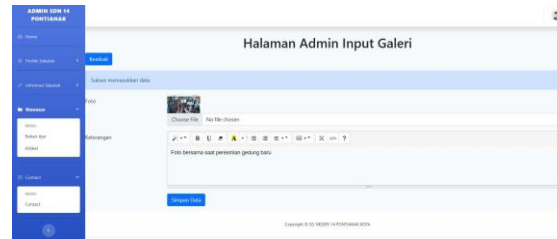
4.	Menu sambutan kepala sekolah	Menekan tombol edit data pada sambutan kepala sekolah	Menampilkan halaman admin input data sambutan kepala sekolah dan jika menekan tombol simpan akan menampilkan “sukses memasukan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang di edit	<p>Berhasil</p> 
5.	Menu pengumuman	Menekan tombol edit data pengumuman	Menampilkan halaman admin input data sambutan kepsek dan menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “ sukses memasukan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang di edit .	<p>Berhasil</p> 
6.	Menu data mantan kepala sekolah	Menekan tombol edit data mantan kepala sekolah	Menampilkan halaman admin input data mantan kepala sekolah dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “ sukses memasukan data” dan database terupdate dengan data yang di edit	<p>Berhasil</p> 
7.	Menu organisasi sekolah	Menekan menu edit data organisasi sekolah	Menampilkan halaman admin input data organisasi sekolah dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “ sukses memasukan data” dan database terupdate dengan data yang di edit	<p>Berhasil</p> 
8.	Menu pengajar	Menekan tombol tambah dan edit pengajar	Menampilkan halaman admin input data pengajar jika ingin tambah atau edit data dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “	<p>Berhasil</p> 

sukses memasukan data”
Dan database terupdate sesuai dengan data yang di tambahkan atau diedit



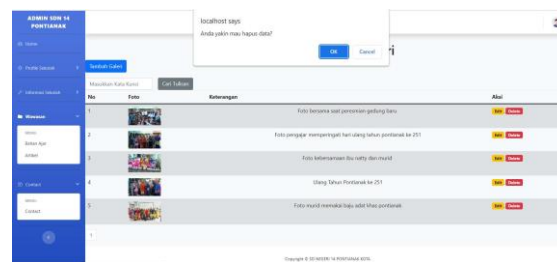
9. Menu galeri
Menekan tombol tambah galeri
Menampilkan halaman admin input data galeri dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “ sukses memasukan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang diedit.

Berhasil



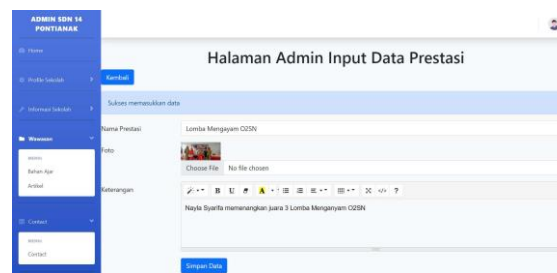
Menekan tombol delete
Menampilkan pesan “yakin hapus?” jika iya klik oke maka data akan terhapus

Berhasil



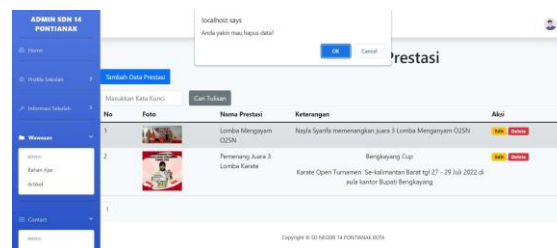
0. Menu prestasi
Menekan tombol edit data prestasi
Menampilkan halaman admin input dan jika menekan tombol simpan maka data akan menampilkan pesan “ sukses memasukan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang di edit .

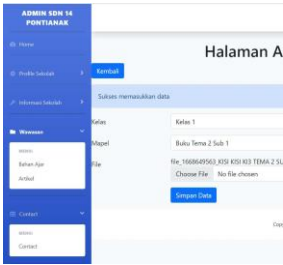
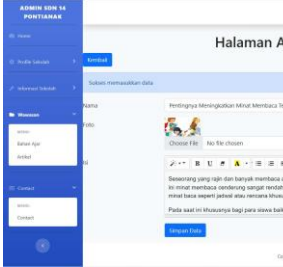
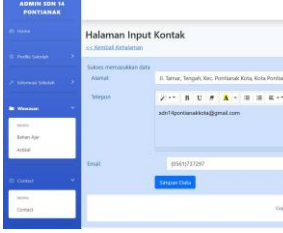
Berhasil



Menampilkan tombol delete
Menampilkan pesan “yakin hapus?” jika klik oke maka data terhapus

Berhasil








11	Menu bahan ajar	Menekan tombol tambah bahan ajar	menampilkan halaman admin input data bahan ajar dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “Sukses memasukkan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang diedit.	<p>Berhasil</p> 
12	Menu Artikel	Menekan tombol edit pada halaman artikel	Menampilkan halaman admin artikel dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “Sukses memasukkan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang diedit.	<p>Berhasil</p> 
13	Menu <i>contact</i>	Menekan tombol edit pada halaman <i>contact</i>	Menampilkan halaman admin <i>contact</i> dan jika menekan tombol simpan data akan menampilkan pesan “Sukses memasukkan data” dan database terupdate sesuai dengan data yang diedit.	<p>Berhasil</p> 






- Pengujian Halaman Pengunjung

Selanjutnya dilakukan pengujian pada halaman pengunjung dijelaskan pada tabel 4 dibawah ini. Web dapat diakses melalui link berikut <https://sdn14pontianak.000webhostapp.com>

Tabel 4. Pengujian Halaman Pengunjung

No	Pengujian	Hasil yang diharapkan	Kesimpulan
1	Menekan menu home	Menampilkan halaman home	<p>Berhasil</p> 

<p>2 Memutar video perkenalan sekolah</p>	<p>Video dapat diputar</p>	<p>Berhasil</p> 
<p>3. Menekan baca selengkapnya di profile SDN 14 Pontianak di bagian penjelasan</p>	<p>Menampilkan halaman yang berkaitan dengan profil sekolah (halaman sejarah)</p>	<p>Berhasil</p> 
<p>4 Menekan selengkapnya di sambutan kepala sekolah</p>	<p>Menampilkan halaman yang berkaitan (halaman sambutan kepala sekolah)</p>	<p>Berhasil</p> 
<p>5 Menekan lihat berita lainnya pada bagian artikel</p>	<p>Menampilkan halaman yang berkaitan (halaman artikel)</p>	<p>Berhasil</p> 
<p>6. Menekan salah satu artikel</p>	<p>Menampilkan artikel berita</p>	<p>Berhasil</p> 
<p>7 Menekan lihat pengajar lainnya pada bagian pegajar</p>	<p>Menampilkan pengajar lainnya dengan halaman yang berkaitan (</p>	<p>Berhasil</p>

		halaman pengajar)	
8	Menekan lihat prestasi lainnya pada bagian prestasi	Menampilkan prestasi lainnya berkaitan dengan halaman lain (halaman prestasi sekolah)	<p>Berhasil</p> 
9	Menekan menu visi misi di pada profil sekolah	Menampilkan halaman	<p>Berhasil</p> 
10	Menekan menu pengumuman pada profil sekolah	Menampilkan halaman pengumuman	<p>Berhasil</p> 
11	Menekan menu mantan kepala sekolah	Menampilkan halaman kepala sekolah yang pernah bertugas	<p>Berhasil</p> 
12	Menekan menu organisasi sekolah	Menampilkan halaman struktur organisasi sekolah	<p>Berhasil</p>



13 Menekan menu galeri Menampilkan galeri sekolah Berhasil



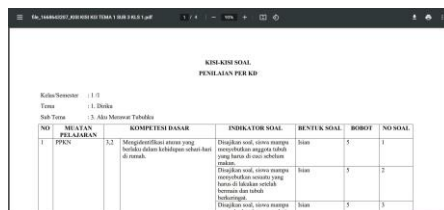
14 Menekan menu siswa berprestasi dan teladan Menampilkan siswa berprestasi dan teladan Berhasil



15 Menekan menu bahan ajar Menampilkan bahan ajar Berhasil



16 Menekan tombol download untuk mendownload salah satu bahan ajar Berhasil



-
- | | | | |
|----|----------------------|-----------------------------|----------|
| 17 | Menekan menu contact | Menampilkan halaman contact | Berhasil |
|----|----------------------|-----------------------------|----------|



IV. Kesimpulan

Berdasarkan hasil rancang bangun pada website SD Negeri 14 Pontianak Kota yang telah dibahas sebelumnya maka, penulis menyimpulkan, website yang di bangun akan mempermudah pihak sekolah SD Negeri 14 Pontianak Kota dalam memberikan serta menyampaikan informasi secara luas tidak hanya kepada murid, orang tua murid, guru, maupun masyarakat yang ingin menyekolahkan anak-anaknya di SD Negeri 14 Pontianak Kota, dengan informasi yang berkaitan dengan kegiatan – kegiatan di sekolah. Dari hasil pengujian dengan menggunakan metode *black box* didapatkan bahwa hasil yang didapat sudah memenuhi apa yang sudah diharapkan.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada SD Negeri 14 Pontianak Kota yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian ini. Tak lupa pula penulis menyampaikan terimakasih kepada universitas tanjungpura yang sebagai fasilitator dalam melaksanakan penelitian

Daftar Pustaka

- [1] J. Brier and lia dwi jayanti, “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Untuk Memperbaiki Moral Generasi Bangsa,” vol. 21, no. 1, pp. 1–9, 2020, [Online]. Available: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- [2] S. A. H. Eva Melianti, Dwi Handayani, Fanny Novianti, Salwa Syahputri, “Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar,” vol. 4, pp. 1707–1715, 2022.
- [3] S. Lestari, “Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi,” vol. 4, pp. 1349–1358, 2022.
- [4] M. N. Annisa, A. Wiliyah, and N. Rahmawati, “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital,” *J. Pendidik. dan Sains*, vol. 2, no. 1, pp. 35–48, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- [5] F. A. Fauzan, “Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Tengah Dampak Penyakit Virus Corona 19 Bagi Pengajar,” *J. Borneo Akcaya*, vol. 6, no. 1, pp. 93–102, 2020, doi: 10.51266/borneoakcaya.v6i1.159.
- [6] N. F. Hilmy and B. S. Andoko, “Rancang Bangun Aplikasi Data Mining Analisis Tingkat Kelulusan Menggunakan Algoritma Fp-Growth (Studi Kasus Di Politeknik Negeri Malang),” *J. Inform. Polinema*, vol. 2, no. 4, p. 159, 2016, doi: 10.33795/jip.v2i4.76.
- [7] D. Pranata, H. Hamdani, and D. M. Khairina, “Rancang Bangun Website Jurnal Ilmiah Bidang Komputer (Studi Kasus: Program Studi Ilmu Komputer Universitas Mulawarman),” *Inform. Mulawarman J. Ilm. Ilmu Komput.*, vol. 10, no. 2, p. 25, 2015, doi: 10.30872/jim.v10i2.187.
- [8] A. Zulkarnain, A. Tirtana, and D. W. S. Susanto, “Sistem Informasi Karya Inovatif berbasis CMS Wordpress Studi Kasus STIKI Malang,” *J. Ilm. Teknol. Inf. Asia*, vol. 14, no. 2, p. 93, 2020, doi: 10.32815/jitika.v14i2.474.
- [9] A. S. Bakti, “Rancangan Aplikasi Sistem Informasi Produksi Buah Kelapa Sawit Plasma Pada Pt.Wanasari Nusantara Singingi Hilir,” *JuPerSatek*, vol. 3, no. 2, pp. 371–385, 2020.
- [10] M. P. I. Tuhuteru, “Perancangan dan Analisis Sistem Informasi Pertanian Berbasis Web Menggunakan Arsitektur Model View Controller,” *Anal. Sist. Inf.*, vol. 1, p. 25, 2013.

- [11] A. Zakir, "Rancang Bangun Responsive Web Layout Dengan Menggunakan Bootstrap Framework," *InfoTekJar (Jurnal Nas. Inform. dan Teknol. Jaringan)*, vol. 1, no. 1, pp. 7–10, 2016, doi: 10.30743/infotekjar.v1i1.31.
- [12] N. Ramadhani, "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Dengan SMS Gateway," *J. LINK*, vol. 18, no. 1, pp. 8–14, 2013.
- [13] K. Kirman and E. E. Saputra, "Metode SDLC Waterfall Pada Rancang Bangun Sistem Informasi Sekolah SMP Negeri 10 Kaur," *JUSIBI (Jurnal Sist. Inf. dan E-Bisnis)*, vol. 4, no. 2, pp. 112–118, 2022, doi: 10.54650/jusibi.v4i2.453.
- [14] P. R. Togatorop, R. P. Simanjuntak, S. B. Manurung, and M. C. Silalahi, "Pembangkit Entity Relationship Diagram Dari Spesifikasi Kebutuhan Menggunakan Natural Language Processing Untuk Bahasa Indonesia," *J. Komput. dan Inform.*, vol. 9, no. 2, pp. 196–206, 2021, doi: 10.35508/jicon.v9i2.5051.
- [15] A. Ulinuha and Y. Irawan, "Content Management System (CMS) Untuk Tes Online Mahasiswa Baru Pada Universitas Muria Kudus," *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.*, vol. 4, no. 1, p. 11, 2014, doi: 10.24176/simet.v4i1.120.
- [16] D. W. Firdaus and D. Widyasastrena, "Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Koperasi Dan Umkm Berbasis Technopreneur," *J. Ris. Akunt. dan Keuang.*, vol. 5, no. 2, pp. 1423–1440, 2017, doi: 10.17509/jrak.v5i2.8124.
- [17] Y. Dwi Wijaya and M. Wardah Astuti, "Pengujian Blackbox Sistem Informasi Penilaian Kinerja Karyawan Pt Inka (Persero) Berbasis Equivalence Partitions Blackbox Testing of Pt Inka (Persero) Employee Performance Assessment Information System Based on Equivalence Partitions," *J. Digit. Teknol. Inf.*, vol. 4, no. 1, pp. 23–26, 2021.
- [18] W. N. Cholifah, Y. Yulianingsih, and S. M. Sagita, "Pengujian Black Box Testing pada Aplikasi Action & Strategy Berbasis Android dengan Teknologi Phonegap," *STRING (Satuan Tulisan Ris. dan Inov. Teknol.)*, vol. 3, no. 2, p. 206, 2018, doi: 10.30998/string.v3i2.3048.
- [19] Uminingsih, M. Nur Ichsanudin, M. Yusuf, and S. Suraya, "Pengujian Fungsional Perangkat Lunak Sistem Informasi Perpustakaan Dengan Metode Black Box Testing Bagi Pemula," *STORAGE J. Ilm. Tek. dan Ilmu Komput.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–8, 2022, doi: 10.55123/storage.v1i2.270.
- [20] F. Asrin, S. Saide, S. Ratna, and A. Wenda, "Knowledge Data Discovery (Frequent Pattern Growth): The Association Rules for Evergreen Activities on Computer Monitoring," *Adv. Intell. Syst. Comput.*, vol. 1197 AISC, pp. 807–816, 2021, doi: 10.1007/978-3-030-51156-2_93.
- [21] F. Asrin, S. Saide, and S. Ratna, "Data to knowledge-based transformation: The association rules with rapid miner approach and predictive analysis in evergreen IT-business routines of PT chevron pacific Indonesia," *Int. J. Sociotechnology Knowl. Dev.*, vol. 13, no. 4, pp. 141–152, 2021, doi: 10.4018/IJSKD.2021100109.
- [22] F. Soufitri, "Perancangan Data Flow Diagram Untuk Sistem Informasi Sekolah (Studi Kasus Pada Smp Plus Terpadu)," *Ready Star*, vol. 2, no. 1, pp. 240–246, 2019.