

LAMPIRAN DATA DAN ALAT UKUR PENELITIAN

Variabel Independen: Growth Mindset

Variabel Dependen: Kegigihan

Mediator: Self-Regulated Learning (SRL)

1. UJI MEDIASI

Run MATRIX procedure:

***** PROCESS Procedure for SPSS Version 3.5 *****

Written by Andrew F. Hayes, Ph.D. www.afhayes.com
Documentation available in Hayes (2018). www.guilford.com/p/hayes3

Model : 4
 Y : TOTALGR
 X : GMTOTAL
 M : TOTALSRL

Sample
Size: 207

OUTCOME VARIABLE:
 TOTALSRL

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
	.4544	.2065	663.6465	53.3499	1.0000	205.0000	.0000

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	167.2596	8.4819	19.7195	.0000	150.5365	183.9826
GMTOTAL	3.5501	.4860	7.3041	.0000	2.5918	4.5083

Standardized coefficients

	coeff
GMTOTAL	.4544

OUTCOME VARIABLE:
 TOTALGR

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
	.3601	.1297	19.6968	15.1955	2.0000	204.0000	.0000

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	21.8766	2.4871	8.7961	.0000	16.9729	26.7802
GMTOTAL	.2121	.0940	2.2559	.0251	.0267	.3974
TOTALSRL	.0416	.0120	3.4556	.0007	.0179	.0653

Standardized coefficients

	coeff
GMTOTAL	.1654
TOTALSRL	.2534

***** DIRECT AND INDIRECT EFFECTS OF X ON Y *****

Direct effect of X on Y

	Effect	se	t	p	LLCI	ULCI	c'_ps
c'_cs	.2121	.0940	2.2559	.0251	.0267	.3974	.0448
	.1654						

Indirect effect(s) of X on Y:

EffectBootSEBootLLCIBootULCI
TOTALSRL.1476.0470.0638.2469

Partially standardized indirect effect(s) of X on Y:
EffectBootSEBootLLCIBootULCI
TOTALSRL.0312.0095.0138.0508

Completely standardized indirect effect(s) of X on Y:
EffectBootSEBootLLCIBootULCI
TOTALSRL.1151.0347.0510.1865

***** ANALYSIS NOTES AND ERRORS *****

Level of confidence for all confidence intervals in output:
95.0000

Number of bootstrap samples for percentile bootstrap confidence intervals:
5000

----- END MATRIX -----

2. DATA DEMOGRAFIS

Karakteristik	Jumlah Mahasiswa (N)	Presentase (%)
Jenis Kelamin		
Laki-laki	72	34.8%
Perempuan	135	65.2%
Usia		
18-20 tahun	111	55.6%
21-22 tahun	74	35.7%
23-25 tahun	21	8.7%
Semester		
1-3	42	20.3%
4-6	100	48.3%
7-10	65	31.4%
Metode Pembelajaran Sekolah		
Daring	163	78.7%
Luring	7	3.4%%
Daring dan luring (Hybrid)	37	17.9%
Status Pekerjaan		
Tidak bekerja	42	79.7%
Kuliah sambil bekerja	165	20.3%

3. DATA DESKRIPTIF

Statistics				
		TOTAL GR	Total Growth Mindset	TOTALSRL
N	Valid	207	207	207
	Missing	0	0	0
Mean		34.97	17.0580	227.816
Median		35.00	17.0000	230.000
Mode		36	16.00	247.0
Std. Deviation		4.734	3.69289	28.8495
Minimum		23	8.00	156.0
Maximum		48	24.00	287.0
Sum		7238	3531.00	47158.0

4. UJI REABILITAS

Self-Regulated Learning

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.918	44

Growth Mindset

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.846	.844	4

Kegigihan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.747	8

5. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			207
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		4.41651608
Most Extreme Differences	Absolute		.037
	Positive		.037
	Negative		-.035
Test Statistic			.037
Asymp. Sig. (2-tailed)			.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

6. KORELASI ANTAR VARIABEL

Correlations				
		Total Growth Mindset	TOTALSRL	TOTAL GR
Total Growth Mindset	Pearson Correlation	1	.454**	.281**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	207	207	207
TOTALSRL	Pearson Correlation	.454**	1	.329**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	207	207	207
TOTAL GR	Pearson Correlation	.281**	.329**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	207	207	207

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ALAT UKUR PENELITIAN

1. Skala Self-Regulated Learning (SRL)

Bagian 1

Pada bagian ini Anda diminta untuk memberikan **penilaian pribadi Anda** sesuai dengan perilaku Anda di kelas. Terdapat **7 pilihan jawaban** dari “sangat tidak sesuai dengan saya” sampai dengan “sangat sesuai dengan saya”. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai dengan saya	Tidak sesuai dengan saya	Agak tidak sesuai dengan saya	Cukup sesuai dengan saya	Agak sesuai dengan saya	Sesuai dengan saya	Sangat sesuai dengan saya

No.	Pernyataan	Skala						
1.	Saya lebih memilih materi kelas yang menantang agar saya dapat mempelajari hal baru.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Saya diharapkan jauh lebih baik dibandingkan dengan siswa lain di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Saya merasa gugup ketika ujian saya tidak dapat mengingat hal-hal yang saya pelajari.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Penting bagi saya untuk mempelajari kembali apa yang pernah diajarkan di dalam kelas.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Saya menyukai hal-hal yang saya pelajari di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Saya yakin saya dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Saya berpikir saya dapat menggunakan hal-hal yang telah saya pelajari dalam satu kelas ke kelas lainnya.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Saya berharap saya dapat melakukan dengan sangat baik dalam kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7

9.	Dibandingkan dengan siswa lain dalam kelas, saya adalah siswa teladan.	1	2	3	4	5	6	7
10.	Saya memilih tugas yang memungkinkan saya dapat belajar sesuatu meskipun membutuhkan usaha yang lebih banyak.	1	2	3	4	5	6	7
11.	Saya yakin saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan di kelas dengan sangat baik dalam permasalahan dan tugas pada pelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
12.	Saya merasa gelisah, kacau ketika sedang mengerjakan ujian.	1	2	3	4	5	6	7
13.	Saya berpikir, saya akan mendapatkan nilai yang baik di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7
14.	Meskipun saya mendapat nilai yang buruk dalam ujian, saya mencoba belajar dari kesalahan saya.	1	2	3	4	5	6	7
15.	Saya berpikir hal-hal yang saya pelajari di dalam kelas ini sangat berguna untuk saya ketahui.	1	2	3	4	5	6	7
16.	Jika dibandingkan dengan siswa lain di dalam kelas ini, kemampuan belajar saya lebih baik.	1	2	3	4	5	6	7
17.	Saya berpikir hal-hal yang saya pelajari dalam kelas ini sangat menarik.	1	2	3	4	5	6	7
18.	Dibandingkan dengan siswa lain, saya mengetahui lebih banyak mengenai pelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
19.	Saya tahu saya dapat mempelajari materi pelajaran di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7
20.	Saya merasa sangat khawatir ketika memikirkan ujian.	1	2	3	4	5	6	7
21.	Memahami pelajaran adalah hal yang penting bagi saya.	1	2	3	4	5	6	7

22.	Ketika saya mengerjakan ujian saya berpikir betapa buruk yang saya kerjakan.	1	2	3	4	5	6	7
23.	Ketika belajar untuk ujian, saya mencoba untuk menggabungkan informasi dalam kelas dan buku secara bersamaan.	1	2	3	4	5	6	7
24.	Ketika saya mengerjakan PR, saya mengingat hal-hal yang telah guru saya jelaskan dalam kelas sehingga saya dapat menjawab pertanyaan dengan benar.	1	2	3	4	5	6	7
25.	Saya bertanya pada diri saya pertanyaan untuk memastikan saya memahami materi yang saya pelajari.	1	2	3	4	5	6	7
26.	Sulit bagi saya untuk menarik ide pokok dari hal-hal yang telah saya baca	1	2	3	4	5	6	7
27.	Ketika saya sedang kesulitan dalam belajar, saya memilih menyerah atau saya hanya mempelajari bagian yang mudah saja.	1	2	3	4	5	6	7
28.	Ketika belajar, saya menarik kesimpulan yang penting dengan kata-kata saya sendiri.	1	2	3	4	5	6	7
29.	Saya selalu mencoba memahami hal-hal yang dijelaskan oleh guru saya meskipun itu tidak masuk akal.	1	2	3	4	5	6	7
30.	Ketika saya belajar untuk ujian saya mencoba mengingat sebanyak-banyaknya yang saya mampu.	1	2	3	4	5	6	7
31.	Ketika sedang belajar, saya menyalin catatan saya kembali untuk membantu saya mengingat materi pelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
32	Saya mengerjakan soal latihan dan menjawab pertanyaan di akhir bab walaupun saya tidak perlu melakukannya.	1	2	3	4	5	6	7
33.	Walaupun materi yang dipelajari membosankan dan tidak menarik, saya tetap	1	2	3	4	5	6	7

	mengerjakannya sampai selesai.							
34.	Ketika saya belajar untuk ujian, saya latihan dengan mengucapkan isi materi berulang-ulang kepada diri saya sendiri.	1	2	3	4	5	6	7
35.	Sebelum mulai belajar, saya berpikir mengenai hal-hal yang perlu saya pelajari.	1	2	3	4	5	6	7
36.	Saya menggunakan hal-hal yang telah saya pelajari dari tugas sebelumnya dan buku cetak untuk melakukan tugas baru.	1	2	3	4	5	6	7
37.	Saya seringkali merasa bahwa saya tidak paham materi yang saya baca.	1	2	3	4	5	6	7
38.	Saya beberapa kali menemukan diri saya pernah merasa ketika guru sedang berbicara, saya memikirkan mengenai hal lain dan tidak mendengarkan apa yang dibicarakan.	1	2	3	4	5	6	7
39.	Ketika saya mempelajari sebuah topik, saya membuat semuanya saling berhubungan.	1	2	3	4	5	6	7
40.	Ketika saya membaca, sesekali saya berhenti untuk sementara dan melanjutkan lagi apa yang saya baca.	1	2	3	4	5	6	7
41.	Ketika saya mempelajari materi, saya mengatakan berulang-ulang materi tersebut untuk membantu saya mengingatnya.	1	2	3	4	5	6	7
42.	Saya membuat ringkasan dari bab di dalam buku untuk membantu saya belajar.	1	2	3	4	5	6	7
43.	Saya belajar dengan keras untuk mendapatkan nilai yang bagus walaupun saya tidak menyukai pelajarannya.	1	2	3	4	5	6	7

44.	Ketika membaca saya mencoba untuk menghubungkan hal-hal yang saya baca dengan hal-hal yang saya ketahui.	1	2	3	4	5	6	7
-----	--	---	---	---	---	---	---	---

2. Skala Kegigihan

Bagian 2

Pada bagian ini, Anda diminta untuk memberikan **penilaian pribadi Anda** sesuai dengan perilaku Anda. Terdapat **6 pilihan jawaban** dari “sangat tidak sesuai dengan saya” sampai dengan “sangat sesuai dengan saya”. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

1	2	3	4	5	6
Sangat tidak sesuai dengan saya	Tidak sesuai dengan saya	Agak tidak sesuai dengan saya	Agak sesuai dengan saya	Sesuai dengan saya	Sangat sesuai dengan saya

No.	Pernyataan	Skala					
1.	Ide dan tugas yang baru terkadang mengalihkan perhatian saya dari hal-hal sebelumnya	1	2	3	4	5	6
2.	Berbagai hambatan tidak membuat saya patah semangat	1	2	3	4	5	6
3.	Saya suka terobsesi terhadap suatu ide atau pekerjaan dalam jangka waktu	1	2	3	4	5	6

	sesaat, namun kemudian minat tersebut semakin lama semakin berkurang						
4.	Saya adalah pekerja keras	1	2	3	4	5	6
5.	Saya sering menentukan sebuah tujuan tetapi pada akhirnya memilih untuk mengejar yang lain	1	2	3	4	5	6
6.	Saya kesulitan untuk mempertahankan fokus pada pekerjaan yang membutuhkan waktu penyelesaian berbulan-bulan	1	2	3	4	5	6
7.	Saya akan menyelesaikan sampai tuntas apapun yang saya mulai	1	2	3	4	5	6
8.	Saya adalah orang yang rajin	1	2	3	4	5	6

3. Skala Growth Mindset

Bagian 3

Pada bagian ini, Anda diminta untuk memberikan **penilaian pribadi Anda** sesuai dengan perilaku Anda. Terdapat **6 pilihan jawaban** dari “sangat tidak sesuai dengan saya” sampai dengan “sangat sesuai dengan saya”. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

1	2	3	4	5	6
Sangat tidak sesuai dengan saya	Tidak sesuai dengan saya	Agak tidak sesuai dengan saya	Agak sesuai	Sesuai dengan saya	Sangat sesuai dengan saya

No.	Pernyataan	Skala					
3.	Siapapun saya, saya dapat mengubah tingkat inteligensi saya secara signifikan	1	2	3	4	5	6
4.	Sejujurnya, saya tidak dapat mengubah seberapa pandai diri saya	1	2	3	4	5	6
5.	Saya selalu dapat mengubah tingkat inteligensi saya secara signifikan	1	2	3	4	5	6
8.	Saya dapat mengubah tingkat inteligensi dasar saya secara signifikan	1	2	3	4	5	6

4. Informed Consent

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam
Yth. Responden Penelitian

Perkenalkan, kami adalah tim peneliti dari Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Indonesia. Saat ini, kami sedang melakukan penelitian yang bertujuan untuk melihat pengalaman belajar mahasiswa di Indonesia. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan rekan-rekan untuk dapat mengisi kuesioner ini.

Jika Anda:

1. Berusia 17-25 tahun
2. Pendidikan terakhir SMA/SMK/MA sederajat
3. Mahasiswa/i S1 minimal semester 1

maka, Anda adalah partisipan yang kami butuhkan. Pengisian kuesioner ini bersifat sukarela dan membutuhkan waktu sekitar 25 menit. Tidak ada jawaban benar maupun salah. Jawaban terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini. Identitas diri dan seluruh jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Terdapat juga hadiah pulsa/OVO/Gopay senilai total Rp 500.000 untuk 25 orang partisipan yang beruntung.

Apabila terdapat pertanyaan mengenai penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti secara langsung melalui email: amelia.ajrina@ui.ac.id

Atas perhatian dan partisipasinya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Shahnaz Safitri, M.Psi., Psikolog.
Amelia Ajrina, S.Psi.

Saya telah membaca dan memahami semua pernyataan di atas. Dengan ini, saya menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan dalam pengisian kuesioner ini dengan memberikan informasi dan jawaban yang sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan diri saya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Saya dapat mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apapun. Saya memberikan izin kepada tim peneliti untuk menggunakan data yang saya berikan demi kepentingan penelitian.

- ☐ Saya bersedia berpartisipasi
- ☐ Saya tidak bersedia berpartisipasi