

Dampak Psikologis terhadap Penerapan Study From Home Saat Pandemi Covid-19

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam sejahtera bagi kita semua, semoga Allah senantiasa mendepak kita dengan kasih dan sayang-Nya.

Perkenalkan saya, Eka Aprsitian Pantu, Dosen Psikologi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Amal Gorontalo. Dengan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi sebagai subjek dalam penelitian saya mengenai dampak psikologis pada mahasiswa terkait penerapan kebijakan study from home.

Sehubungan dengan hal tersebut, terlebih dahulu saya sampaikan bahwa dalam pengisian skala ini tidak bertujuan untuk mencari jawaban benar atau salah, oleh karenanya diharapkan Anda menjawab skala ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya.

Atas kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

* Wajib

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Berapa umur anda saat ini? *

Jawaban Anda

Saat ini anda berada di semester berapa? *

- Semester 1-2
- Semester 3-4
- Semester 5-6
- Semester 7-8
- Diatas semester 8

Jurusan *

Jawaban Anda

Apakah di tempat anda kuliah diterapkan kebijakan Study from home? *

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Apakah di tempat anda kuliah diterapkan kebijakan Study from home? *

Ya

Tidak

Seberapa baik koneksi internet di daerah tempat tinggal anda? *

1 2 3 4 5

Sangat buruk Sangat baik

Apakah di kecamatan tempat tinggal anda terdapat pasien positif covid-19? *

Ya

Tidak

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat dalam IAIN Sultan Amai Gorontalo. Laporkan Penyalahgunaan

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Dampak Psikologis terhadap Penerapan Study From Home Saat Pandemi Covid-19

* Wajib

Dampak Psikologis terhadap Penerapan Study From Home Saat Pandemi Covid-19 (Bagian 2/3)

Saya berharap memiliki nilai yang lebih baik pada sistem belajar online dibandingkan dengan teman lain *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya memiliki target mendapatkan nilai terbaik pada pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Saya mampu belajar lebih baik dibandingkan teman-teman saya dalam sistem pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan sangat baik ketika pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya merasa akan mendapatkan nilai yang baik pada pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Saya mampu belajar lebih baik dibandingkan teman-teman saya dalam sistem pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan sangat baik ketika pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya merasa akan mendapatkan nilai yang baik pada pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Kemampuan belajar online saya lebih baik jika dibandingkan dengan teman-teman saya yang lain *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Dibandingkan dengan teman lain, saya yakin telah memahami lebih banyak materi pada sistem pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya mampu mengikuti proses perkuliahan online dengan baik *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Dampak Psikologis terhadap Penerapan Study From Home Saat Pandemi Covid-19

* Wajib

Dampak Psikologis terhadap Penerapan Study From Home Saat Pandemi Covid-19 (Bagian 3/3)

Saya merasa bahwa setiap pembelajaran online berlangsung dengan baik *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Pikiran saya benar-benar jernih ketika proses pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Pikiran saya benar-benar jernih ketika proses pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya sangat berkonsentrasi ketika pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Ketika belajar online saya merasa bahwa pikiran saya sangat menikmati pembelajaran *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Ketika belajar online saya merasa bahwa pikiran saya sangat menikmati pembelajaran *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Saya merasa bahwa segala sesuatu yang saya lakukan ketika pembelajaran online berada didalam kendali saya *

1 2 3 4 5

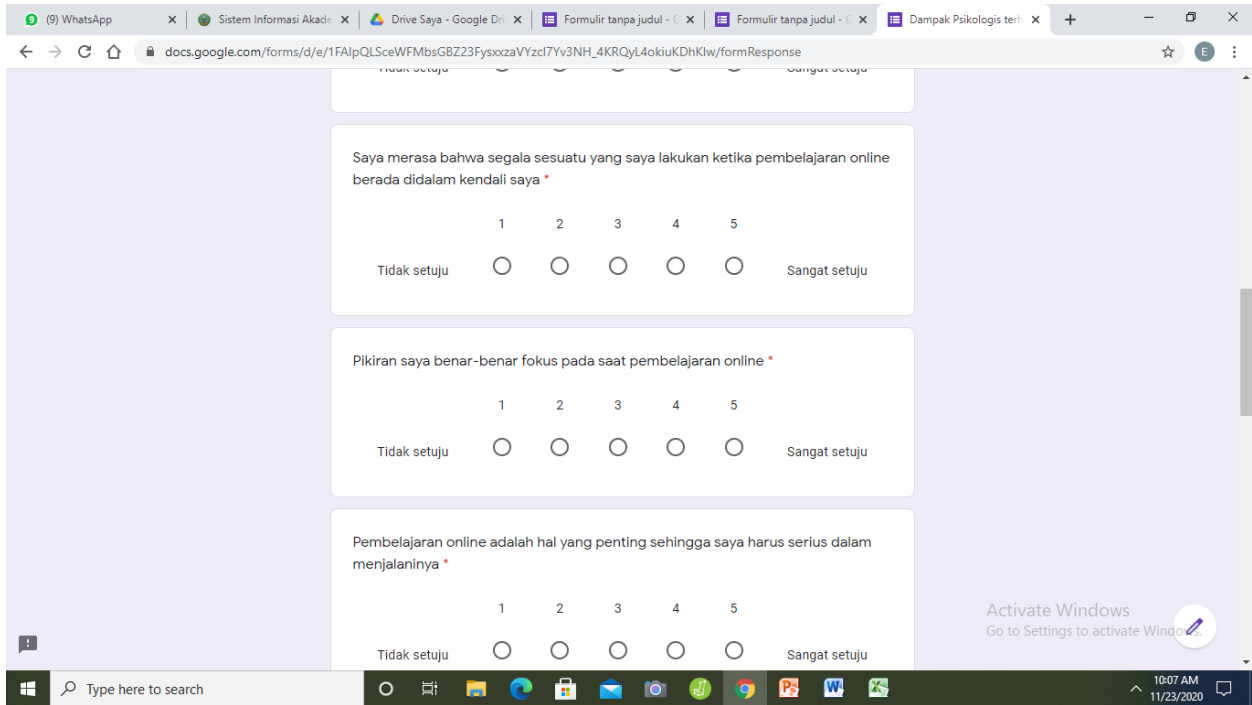
Tidak setuju Sangat setuju

Pikiran saya benar-benar fokus pada saat pembelajaran online *

1 2 3 4 5

Tidak setuju Sangat setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



Hasil Analisis

Data Penelitian*

Descriptives T-Tests ANOVA Regression Frequencies Factor Distributions SEM Visual Modeling (Beta)

Linear Regression

Dependent Variable: Flow

Method: Enter

Covariates: Efikasi

WLS Weights (optional):

Results

Linear Regression

Model Summary - Flow

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	5.911
H ₁	0.664	0.441	0.439	4.428

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	4543.270	1	4543.270	231.699	< .001
	Residual	5764.892	294	19.608		
	Total	10308.162	295			

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	19.716	0.344		57.384	< .001
H ₁	(Intercept)	3.785	1.078		3.512	< .001
	Efikasi	0.609	0.040	0.664	15.222	< .001

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.